

Замма

Дала бакъо толайойла!

Время



zama95.ru

gazeta_zama

shali_zama@mail.ru

Газета выходит с 1931г.
4 октября 2022г. № 67 (93167)

Свободная цена

Муниципальное бюджетное учреждение «Шалинская районная газета «Замма»

● Власть и политика

● Форум

Р. Кадыров: Для новых российских регионов начинается жизнь в братской и дружной семье



30.09.2022 г.

Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров назвал день, когда в состав России вошли 4 субъекта - Донецкая и Луганская Народные Республики, а также Херсонская и Запорожская области, одним из самых ярких и замечательных в новой истории России. Напомним, что соответствующий документ подписали Президент России Владимир Путин и главы администраций новых территорий.

«Уверен, нас всех сегодня переполняют эмоции и чувство безмерной гордости за свою стра-

ну. Я искренне рад, что теперь уже окончательно страданиям жителей некогда бывших оккупированных нацистами территорий пришел конец. Для них начинается новая жизнь в нашей братской и дружной семье», - отметил Рамзан Кадыров.

По его словам, новые российские регионы ждут большие преобразования, а в Чеченской Республике мы просто уверены в этом.

«Наш народ точно так же находился долгое время под оккупацией международных террористов. И все они тоже финансировались

из-за рубежа, как и сегодняшний преступный режим Украины. Ровно так же, как жителей Донбасса, Херсона и Запорожья, агенты Запада терроризировали чеченцев, убивали, запугивали каждого, кто был не согласен с их позицией. Все беды закончились именно с того момента, когда по инициативе нашего Первого Президента, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова был проведен референдум, по итогам которого республика стала полноправным субъектом России. В тот день наш народ определил свое настоящее и будущее», - подчеркнул он.

Р. Кадыров отметил, что в результате за прошедшие 19 лет Чеченская Республика не просто возродилась, а стала одним из самых успешных и благополучных регионов.

«Друзья, я искренне поздравляю всех вас с сегодняшним историческим событием. Россия крепнет с каждым днем, становится сильнее и мощнее. Мы гордимся нашей страной, гордимся нашим Президентом, гордимся за свой народ! С праздником вас!», - заключил руководитель региона.

«Грозный-информ».



Серьезный разговор состоялся на расширенном совещании в администрации района

Недавно в актовом зале администрации Шалинского муниципального района прошло расширенное совещание под руководством заместителя Председателя Парламента ЧР Шаида Жамалдаева, с участием депутата Парламента ЧР Аламахада Ельсаева, главы администрации Шалинского муниципального района Исы Борщигова и кадия района Хож-Ахмеда Неттиева. На форуме также присутствовали мэр Шалинского городского поселения, главы администраций сельских поселений, руководители правоохранительных органов, учреждений и организаций.

Основной вопрос повестки дня - об информировании граждан по вопросам объявленной частичной мобилизации и активизации проводимой на местах работы по духовно-нравственному патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Депутаты Парламента ЧР Ш. Жамалдаев и А. Ельсаев в своих выступлениях подчеркнули, что населению района нужно доходчиво объяснить цели и задачи частичной мобилизации, кто получает освобождение или отсрочку, какие социальные гарантии имеют мобилизованные граждане. Более того, выступающие подчеркнули, что гражданам следует доверять только официальной информации о специальной военной операции и не слушать всякие слухи.

Люди старшего поколения хорошо помнят, что ичкерийские власти ничего не сделали для возрождения республики, - отметил Шаид Жамалдаев. - А нынешние власти только за полтора десятилетия построили свыше 1400 мечетей, в т.ч. и крупнейшие в Европе и Азии, сотни школ (в их числе и хафизов!) лечебных и культурных учреждений, спорткомплексов, десятки стадионов. Всё равно наши некоторые соплеменники, сбежавшие от войны на Запад, выливают в своих блогах желчь на живущих в мирной, процветающей Чечне и на её руководство. Негоже так поступать истинным чеченцам, считающим себя ещё мусульманами! Мы, проживающие в республике граждане России, должны давать решительный отпор таким лжепатриотам.

В своем выступлении депутат Парламента ЧР, председатель Союза писателей республики, журналист Аламахад Ельсаев призвал жителей Шалинского муниципального района, местных руководящих работников сделать все для всеобщей консолидации чеченского общества.

Спецслужбы Запада и в первую очередь США делают сегодня всё для развала нынешней России и её обнищания. Поэтому мы, граждане ЧР, как никогда прежде, должны поддерживать своих национальных лидеров - В.В. Путина и Р.А. Кадырова в проведении специальной военной операции (СВО), как бы о ней не говорили и не писали СМИ «недружественных» стран.

Ещё 30 с лишним лет назад, будучи в рядах Советской Армии в Псковской области, я от своих командиров слышал о враждебном военном блоке НАТО, - сказал кадий района Х.-А. Неттеев. - Сейчас я понял сущность этого североатлантического альянса. Он нацелен на разрушение всех канонов нашей религии ислам, лишь бы дестабилизировать общественно-политическую обстановку в России, в её регионах, и, особенно, в Чечне. Уверен, наш народ не даст себя обмануть никому. Тем более, за нашу правду отважно воюют сегодня на Украине чеченские бойцы, за которых мы все молимся Всевышнему Аллаху.

В завершение совещания глава администрации района И.М. Борщигов поручил всем главам администраций поселений провести встречи с жителями для разъяснения и грамотного информирования их о текущей ситуации.

Никому в мире не удастся свернуть чеченский народ с пути, указанного Первым Президентом ЧР, Героем России Ахмат-Хаджи Кадыровым (Дала г'азот къобалдойла цуьнан), - резюмировал Иса Мусаевич Борщигов, и поблагодарил парламентариев за плодотворный визит в наш муниципалитет.

М. АЛХАЗУРОВ.

На снимке: участники расширенного районного совещания.

Фото Ахмада АШАБА.

● Меттахлотторан болх

Органа тлехь керла хинузел хир йу

Духа хан йара Чуййри-Эвлана тлехьчохь Органна тлехь дьохна лаятта. Иза шина тлеман заманахь кеманаша ракеташ йиттина а, цул тлехь цкъа, даккхий доганаш а даьккина, хи тлехь а дохийна дара, амма кхузарчу цемзаводехь болчу куйгалхоша то а дайтина, болх бан доладеллера иза. Делахь а, цъа хан йаьлча, тлехь хьалхалера дергаш гучудовларна а, хаддаза тлехула киракхоьхьу йаккхий машенаш леларна а, йуха а дуйхира. Иштта, цунна лахо кегий керла тлехь а техкина, царна тлехула лелаш йара тлехьарчу масех шарахь йаккхий а, кегий а машенаш.

Хара вай дуйцург деккъа тлехь хилла ца ла, хи тлехула долу дела, вай цунах иза аларх. Кхузахь йерг йоккха инженерни гишло йу - хи масех гаьнне дасадокъуш йолу хинузел.

Духьхьара кхузахь, Органна тлехь, хинузел йира дладаханчу бешеран 60-чу шерашкахь. Хетахь вайн махкахь латталелор чога даьржина гуллакх дара: массо а меттехь, маьрша меттиг ца йуьтуш, дуйш-дерзош, лелаш латтанаш дара вайн. Ишттачу

балхана алсам хи оьшура, цундела цу хенарчу тлехь сацам хиллера, Органна тлехь йоккха хинузел а йина, хиш луларчу районийн аренашка дладерзо. Эххар а иза йан а йина, Шелан а, Хьалха-Мартанан а, Грозненски а районийн совхозийн аренашна хи дилла а, бахархойн хьашташ кхочушдан а Органан хиш дасадекъа долийра. Цунах массарна а дика гуллакх а хуьлура, шен хеннахь хи дуьллуш хиларна, совхозаша дика йалташ а кхиадора, нахана а оьшучунна хица кхачо хуьлура.

Вай лакхахь хьахийначу бахьанашна хьалхалера гидроузел, йохна, йехха лаяттира, амма каналашкахула хи, ца соцуш, длаоьхуш дара. Бакъду, хьалха санна, цъанхьара сацош, кхечанхьа алсамдоккхуш, хи лело аьтто бацара цу муьрехь. Хьогьтина хьал тергоне а эцна, вайн республикин тлехь сацам бира, Орга-хи тлехь хинузел тойан йеза аьлла. Иштта 2021-чу шеран бекарг (март) баттахь хинузел меттахлотторан белхаш даболийра.

(Чаккхе еша 2-чу аглонехь)



Органа тӀехь керла хинузел хир йу

(Чакхе.
Юьхь еша 1-чу агӀонехь)

И гуллакх шена тӀелаяцнарг ООО «Водстрой» цӀе йолу, вайн республикерчу хиш тӀехь белхаш беш йолу организации йара. Бан беа болх йаламаг дукха бара, хӀунда аьлча хинузел бухара дуьйна хьала бетонан баххаш а дугтуш, царна тӀехь лард а йеш, пенаш а дугтуш, йан йезаш йара. Орга-хинан коьрта гӀад дӀадерзош, къаьсттина дукха къахьийгира кху организацин белхалоша. Эххар а, хи керлачу хорша а дерзийна, меттахитторан белхаш дӀаболлийра кху организацино 2021-чу шеран бӀаьстенан хенахь.

Тахана хӀун хьал ду-те кхузахь бечу белхан? Оцу а, кхечу а хаттарша шун корреспондент Органан хинузел меттахитточу хьажа вахара. Сан къамел хилира гӀишло меттахитторан участкан куьйгалхочуьнца Арсункаев Имранца. Иза белхаш дӀаболлийчхьана дуьйна кхузахь къахьобгӀуш ву.

– Имран, муха ду шун кхузарчу белхан хьал? Ларош дуй шу? – олий, хотту ас участкан куьйгалхочуьнга.

– Хьал вон дац, дика ларош схьадогӀу тхо. Тхан кху балхана хӀоттийна план а, график а йу. Царца, тӀаьхьа ца дуйсуш, схьадогӀуш ду тхо. Таханлерчудийнахь бетон йоттаран белхаш дӀабобьрзуш бу. Бердаш чагӀдарехь жимма бисина уш, кестта цигара гуллакх а чекхдоккхур ду оха.

– Маса белхало ву кху объектхь къахьобгӀуш? ХӀун корматаллаш йерш бу уш?

– Верриге а 80 белхало ву тхан кхузахь болх беш. Уш бетонщикаш, арматурщикаш, сварщикаш, водительш, тӀулг-боттархой, тайп-тайпана белхаш бийраш а бу.

– Белхаш маца дӀаберзо дагахь ду шу?

– ХӀара шо чекхдалале довла там бу тхо, Дала мукълаьхь.

Тхойшиннан къамел кхеран прорабски ца чохь ду. Дукха хан йалале кху участкхь ПГО-н куьйгалхо волу Хункерханов Льюма а вогу чу. Цу шинга цьаьцца хеттарш деш, белхан хьелашна а, долчунна-доцчунна а тӀекхиа гӀерта со. Техникех дерг хотту ас шина инженере. Кхузахь болх беш 6 экскаватор а, 3 бульдозер а, 8 КамАЗ а, 3 МАЗ йу таханлерчу дийнахь. Белхаш, цьа а мукъа де а доцуш, беш бу.

Кхуза схьавогӀуш, ас тидам бира:

организацера схьайан йезаш йу кху хинузелна оьшу, хи сацош йолу йакхий шлюзаш. Уш исс йу шайна оьшург, – боху Имрана. – Иштта ду гӀирсаца долу хьал. Пермхоша шайш тӀелаяцна болх шен хеннахь чекхбаккхаш, тхуна хьем хир бац,

«Дика болх бечу белхалойн цӀерш йахийша», – олу ас цу шинга. «Шаверг ву тхан дика болх беш», – велало Имран. Делахь дикачарна йукъара диканаш бийцар доьху ас.

Къаьсттина дика къахьобгӀучеран цӀерш йоху участкан хьаькамо: погрузчик тӀехь болх беш волу Дудаев Аслан, тайп-тайпана белхаш беш волу Довлетбиев Шарпудди, экскаваторщикаш Гантемиров Адам, Мациев Бислан, водительш Темирбиев Рахьман, Мадиков Юнус. Уш кхин а шортта хир барий хаьа суна, делахь а цӀерш йаьхначарна тӀехь соцу иза.

Кхин цьа хӀума а хотту ас Имране а, Льюме а. Кху объектана тӀекхочухь дӀаьохьна дакхий суьртташ ду, хирйолу хинузел тӀехь а йолуш.

– Арахь дӀахиттийначу суьртташ тӀехь ма-йарра, хир йуй хӀара хинузел? – хотту ас.

– Дера хир йу. Машинни отде-



лени а хир йу, шена чохь шлюзаш, хьала-охьа йохуьйту лебедкаш а йолуш. Иза йоккха а, паргӀат а гӀишло хир йу. Объектана гонахара меттигаш хаза тойина а, хина йистехь охьахаа а, луучунна чӀара лаца а кечийна хир йу.

Иштта ду кху объектхь долу хьал. Белхаш сацза беш бу, дейине мел долу толуш, хазлуш хьалайобдуш гӀишло а йу. Кестта иза йина йер йу, тӀаккха, хьалха санна, хи оьш-оьшучу барамехь дӀадерзо агӀто а хир бу, тӀай тӀехула машенашна дехьа-сехьа йовла а агӀта хир ду.

Имранагеран Йодика а йина, араволу со, гӀишлоне бӀаьрг а ту-

хуш, белхалошка вист а хуьлуш.

ТӀайтӀехь сварка йеш волчу жимачу стаге хаттар ло ас:

– Дукха хан йуй хьо кхузахь болх беш волу?

– Стохка хӀара болх болийчхьана ву.

– Алапа шен хеннахь лой шуна? Реза дуй шу кху балхана?

– Алапа а, хье ца деш, схьало, болх а дика дӀабобьрзуш бу, реза ду тхо-м кхунна.

Шен цӀе йийца цали цу жимчу стагана. Газетхь ша вовзийта ца лууш, эхь-бехь лаьцна, Ийначух тера ду иза. Иштта оьзда а, бехе а кегий нах хилар доккха хӀума ду-кх, гӀарабовлар а ца дезаш, хьанал къахьобгӀуш бу уш.

АРСУНКАЕВ Муса,
тхан корреспондент.



Ученые из ЧР приняли участие в международном форуме

8-й международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» состоялся недавно на базе санатория «Жемчужина моря» (село Кабардинка, город-курорт Геленджик).

С пленарным докладом «Взаимодействие русской и горской культур – важнейший фактор образования российско-северокавказского государственного единства (в соавторстве с А.М. Бугаевым)» на Форуме выступил Шахрудин Гапуров, действительный член Академии наук Чеченской Республики, доктор исторических наук, профессор.

– Народы Северного Кавказа, – отметил он, – были присоединены к России не в результате их завоевания. Российско-северокавказское государственное единство – это результат взаимного притяжения сторон, результат их взаимной заинтересованности. В XVI-XIX вв. столицу российского государства посетили десятки делегаций, которые ходатайствовали о принятии горских народов в российское подданство.

Огромную роль в этом многовековом процессе сыграло взаимодействие и взаимопроникновение русской и горской культур, через которые шло взаимное познание и сближение русских и горцев.

Так, например, в конце XVII в. на берегах Терека и Сунжи появились русские люди, которые бежали от крепостного права в поисках воли. Чеченцы встретили их дружелюбно, выделили им земли (благо, ее хватало тогда на всех). Русские поселения возникли на обоих берегах Терека и Сунжи, вплоть до чеченских Черных гор. Русские и чеченцы очень многое перенимали друг у друга (достаточно указать на парадную одежду казака – черкеску). Возникли родственные связи – жены у многих казаков в XVI-XVIII вв. были из горняков.

Куначеские, родственные связи между казаками и чеченцами не прерывались даже в годы трагической Кавказской войны.

Очень много для познания русскими горцев сделали русские писатели и поэты XIX в.: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, К.П. Белевич, А.А. Бестужев-Марлинский, декабристы и др. И, конечно, вершина просветительской деятельности России на Северном Кавказе – создание горских начальных школ в последней трети XIX века.

Именно благодаря взаимопроникновению русской и горской культур российско-северокавказское единство выдержало испытание временем.

Наши ученые приняли деятельное участие в проводившихся на форуме круглых столах. Действи-

тельный член Академии наук ЧР, профессор, доктор философских наук Вахит Акаев сделал доклад «Культурное наследие народов Северного Кавказа в условиях современной цивилизации».

– Исследование духовно-культурного наследия народов Северного Кавказа, – подчеркнул ученый, – важнейшая теоретическая и практическая задача, требующая своей реализации в современных условиях социокультурного развития России...

В Дагестане, Чечне, Ингушетии исследователи уделяют значительное внимание анализу духовно-культурных ценностей, которые в современных условиях требуют новых подходов, понимания, реконструкции, противоядия радикальным проявлениям. Специфичны духовно-культурные ценности ингушей, осетин, кабардинцев, карачаевцев, в мировоззрении которых сочетаются древние языческие, религиозные, современные ценности, образующие духовно-культурный симбиоз, сочетающий разнообразные неоднородные компоненты.

Всеякие попытки унификации духовно-культурных ценностей народов Северного Кавказа в условиях современной глобализации контрпродуктивны, более того, они могут привести к этнокультурной деградации. При этом важно добиться сохранения этнокультурного, регионального многообразия в тесной взаимосвязи с ценностями русской культуры, формируя общероссийскую идентичность.

Большой интерес вызвало и выступление доктора исторических наук, профессора ЧГУ имени А-Х. Кадырова Лечи (Вахи) Гарсаева.

Он рассказал о дружбе великого русского писателя Л.Н. Толстого и его кунака-чеченца Садо Мисирбиева.

Л.Н. Толстого в период пребывания на территории Чечни в 1851-1854 гг. связывали многочисленные узы дружбы и сотрудничества с чеченцами. Восторженное отношение к Чечне, ее людям и природе родилось у Толстого с первых же дней приезда на Кавказ с братом Николаем, служившим здесь офицером артиллерии. Причиной его приезда на Кавказ стало желание оторваться от бездушной, никчемной жизни в России, которая состояла из кутежей и разорительных карточных игр.

Очиститься от этой скверны ему помог Кавказ. Живя в укреплении рядом со Старым Юртом, Л.Н. Толстой часто бывал в селе, изучая жизнь и быт чеченцев. Он, будучи простым, открытым и общительным человеком, быстро обрел друзей, для которых двери его дома были открыты.

Особенно он сблизился с молодым чеченцем Садо Мисирбиевым из тайпа элистанжой, служившим в русской армии и часто бывавшим в Горячеводском укреплении в компании русских офицеров. Чистые, доверительные отношения между ними переросли в крепкую дружбу, о чем свидетельствуют многочисленные факты, собранные авторами.

Доктор исторических наук, доцент ЧГУ Мовла Осмаев в своем докладе об А.Г. Мациеве – выдающемся чеченском языковеде из Шали, посвященном его 120-летию со дня рождения, поведал следующее:

– На протяжении всей своей жизни Ахмат Гехаевич Мациев (1902-1968) занимался сбором материалов по чеченской лексике, а также зафиксировал большое количество чеченских пословиц, поговорок, устойчивых выражений и фразеологизмов. В 1930 г. он возглавил сектор языка в научно-исследовательском институте краеведения Чеченской автономной области. Под его непосредственным руководством составлена первая «Грамматика чеченского языка», изданная в 1933 году.

Кроме того, А.Г. Мациев участвовал в подготовке и издании школьных учебников для национальной школы, внес большой вклад в формирование чеченского литературного языка и разработку его орфографии. Им составлен первый «Терминологический словарь», содержащий до 3500 словарных единиц новой для чеченского языка общественно-политической лексики. Однако главным направлением его научной деятельности оставалась работа по составлению полного словаря чеченского языка, продолжавшаяся более 20 лет и завершившаяся публикацией в 1961 г. «Чеченско-русского словаря», состоявшего из примерно 20 тыс. слов. В 1963 г. за эту работу А.Г. Мациев был удостоен ученой степени кандидата филологических наук.

Всего им было опубликовано свыше 50 научных работ, в том числе единственный на сегодняшний баббийско-чеченско-русский словарь. К сожалению, подвижническая деятельность Ахмата Гехаевича Мациева до сих пор не получила должного признания в публичном и музейном пространстве, а его имя известно лишь ограниченному кругу представителей национальной научной интеллигенции.

Алхазур МУЦУРАЕВ,
участник 8-го международного научного форума, наш специальный корреспондент.

На снимке: участники 8-го международного научного форума из ЧР с коллегами из других регионов России...



арахь мабI-мабIПехь болх беш дуккха а техника а, белхалой а бара. Болх билгал соцуш болчух тера а дац цьаьна а дийнахь. ХӀара объект мехала а, къаьсттина чога йуьртабахаман хьашташна оьшуш хиларна а вайн республикин куьйгалло шен тергонехь латтош йу. Оьшуш болу белхан гӀирсац, цьа а хьем бодуш, схьабобьрзуш бу шайна, боху Имрана.

– Билгалйаккхинчу хенахь девр ду аьлла, хетий шуна? – олий, хотту ас инженерашка.

– Республикхь болчу гӀирсашна шайн цьа а хало йац, уш схьабена болуш бу. Шайн хало гидромехоборудовани схьацакхочуш, мелла а хьем хиларна йоьзна йу, боху цара. И оборудовани, хьалххе заказ а йина, цунахь богу мах дӀа а белла, лаьтташ йу. Пермь-гӀалара АО «Уралсталь»

● 5 октября – День учителя

Династия педагогов Магомадовых

В мире профессий специальность учителя занимает особое место. Труд школьного учителя заслуживает всенародной благодарности. Избран одну из самых почетных профессий, которая издавна считается одной из самых сложных, учитель становится творцом новой жизни. Поэтому обучением и воспитанием подрастающего поколения во все времена назначались самые знающие, самые способные к этому люди.

Вера Михайловна Магомадова, в девичестве Данильченко, родилась в 1940 году и выросла в станице Копанская Ейского района Краснодарского края.

Вера Михайловна рассказывает: «На мой выбор учительской профессии повлияло общение в начальной школе с замечательной, добрейшей женщиной Ольгой Александровной Кулик – моей первой учительницей. Она была также учительницей и у моей мамы. Мы с двоюродной сестрой учились на «отлично» и, часто бывая у нее дома, помогали ей готовить наглядные материалы, исправляли ошибки в работах наших одноклассников. И вот это общение с ней вызвало стремление стать учительницей.

Окончив среднюю школу успешно, я поступила в Условинское (Краснодарский край) педагогическое училище, где получила хорошую подготовку (там был сильный кадровый состав), как учитель начальных классов. Предшествующий выпуск в училище был распределен в ЧИАССР. Нам тоже предстояло распределиться туда же. В училище была вывешена карта республики, и вот мы с сестренкой, выбирая место своей будущей работы (а может, и судьбы), остановились на Шалинском районе. Почему?

Во-первых, район предгорный, рядом железная дорога (Аргун), шоссейная трасса из Грозного. И мы выбрали Шали. Вот так мы в 1960 году оказались в Чечено-Ингушетии. Нас было 7 девушек. Молодых, красивых кубанских девчат (смеется). Заведующий райОНО четырех девушек направил в Мескер-юрт, а троих – в Шалинскую восьмилетнюю школу. Эта школа располагалась за речкой Басс, в нескольких приспособленных помещениях. Директором школы была Элима Якубовна Езиева. Я преподавала во 2-м классе. Родители детей просили: «Девочка, если надо, ставь в угол, но учи хорошо». Так и старалась учить детей всю жизнь. Через год работы в школе была избрана вторым секретарем райкома комсомола. Работа была мне не по душе – не видно результатов. Через год вернулась в школу.

В 1962 году поступила на историко-филологический факультет ЧИГПИ (заочное отделение). Там и познакомилась с будущим мужем. Он учился там же очно. Многие годы была председателем профкома школы. Помогала коллегам с путевками, льготами и всегда, в спорных моментах между учителями и дирекцией школы, вставала на сторону работников и отстаивала их права.

В 1963 году Вера Михайловна уехала домой, на Кубань. Вакансий учителя для нее не нашлось. Ей предложили быть директором вечерней школы сельской молодежи. Через год опять вернулась в ЧИАССР. В 1964 году вышла замуж за своего коллегу Асламбека Ахьядовича Магомадова. Он как раз окончил пединститут, и молодая чета решила выбрать для работы Сержень-юртовскую среднюю школу.

В школе, да и в районе, ее встретили с распростертыми объятиями. Молодые учителя русской национальности в республике очень ценились и пользовались большим уважением. Ведь такие учителя давали детям знания не только по определенному предмету, но и русского языка, общепринятые непосредственно с носителями этого языка, которым им придется пользоваться в дальнейшей жизни: учебе, работе и т.д. Поэтому породнились и создали семью с молодой красивой русской девушкой не было зазорно, хотя чеченскими аятами, значит и стариками, не очень-то одобрялось.

Вера Михайловна преподавала историю и обществоведение и была классным руководителем 9 класса. Это был самый старший класс, так как только с этого года восьмилетняя школа была преобразована в среднюю. Асламбек Ахьядович преподавал русский язык, литературу и был заместителем директора школы по воспитательной части.

С 1977 по 1989 год В.М. Магомадова работала в данной школе директором и одновременно преподавала историю и обществознание. С 1989 по 1994 годы – инспектор Шалинского райОНО, а с 1995 года – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (завуч по начальным классам) в Шалинской СОШ №8.

В 2016 году ушла на заслуженный отдых. Общий стаж Веры Михайловны – 56 лет.

На любом участке, куда бы не направляли ее, работу она выполняла добросовестно. Имеет многочисленные Почетные грамоты, благодарности, начиная от администрации школы, города Шали и заведующего райОНО. С 2002 года имеет звание «Почетный работник образования Российской Федерации». Принимала активное участие в общественной жизни школы (много лет работала председателем профкома школы), села, района. Избиралась депутатом сельского Совета с. Сержень-юрт, Шалинского районного Совета народных депутатов. Выпускники, которые уже давно закончили школу, до сих пор приезжают, навещают свою любимую учительницу.

В 2009 году умер Асламбек Ахьядович. «Скромный, добрый, отзывчивый, трудолюбивый, заботливый отец, хороший муж» – так отзываются о нем родные и близкие люди.

В 1969 году в Сержень-юрте была построена средняя школа №1 и рядом с ней учительский дом. В этом доме семье Магомадовых дали трехкомнатную квартиру и еще выделили земельный участок. Вера Михайловна, будучи сельской жительницей, очень



любит природу, землю. Она всегда содержала огород в Сержень-юрте. После переезда семьи в Шали, Вера Михайловна на своем подворье начала выращивать различные овощи: лук, чеснок, картофель, огурцы, баклажаны, капусту, морковь, тыкву и другие.

В последнее время 82-летняя Вера Михайловна частенько жалуется на состояние здоровья, но на новом месте жительства вместе с внуками она zaloжила сад. Абрикосы, сливы, вишня в этом году уже дали обильный урожай. Имеются кустарники ягод: малина, ежевика, смородина и т.д.

– Считаю, что жизнь я прожила недаром, – говорит Вера Михайловна. – Я прожила ее в честном, благородном труде, делая людям добро. Никогда не жалела, что переехала в этот благодатный край, где живут порядочные и добрые люди, которые растят очень умных, любознательных детей.

Именно тут, по зову собственного сердца, пришла я к исламу, о котором, не живи я здесь, ничего не знала бы. Именно в нем я нашла внутреннее успокоение и покой. Так что, я благодарна Аллаху, что Он дал мне возможность связать свою судьбу с нашей уже республикой. Горжусь, что Чеченская Республика во главе с талантливым молодым руководителем, Героем России Рамзаном Ахматовичем Кадыровым

делает такие грандиозные успехи в социально-экономическом развитии.

Дело Асламбека Ахьядовича и Веры Михайловны продолжила их дочь Мадина Асламбековна Путиева – учитель математики Шалинской СОШ № 8 Тот факт, что родилась и выросла в учительской семье, повлиял на выбор ею профессии. Закончив в 1982 году Сержень-юртовскую среднюю школу №1 с медалью, в 1984 году поступила в Чеченский государственный педагогический институт и окончила его с отличием. Получив специальность «Общие технические дисциплины», она пришла в Шалинскую СОШ № 8 учителем математики и уже 36 лет работает в данной школе. Будем надеяться, что и внуки Веры Михайловны, в которых она души не чает, пойдут по стопам матери, бабушки и дедушки, продолжат их дело.

Поздравляем Веру Михайловну и Мадину Асламбековну с профессиональным праздником – Днем учителя! Желаем им самого крепкого здоровья и долгих лет жизни. Вере Михайловне – успехов в воспитании внуков, Мадине Асламбековне – в педагогическом труде.

А. СУЛЕЙМАНОВ

На снимке: семья Магомадовых в советское время.

Фото из семейного архива.

У сильных учителей вырастают сильные ученики

Аслан Нинаев родился в селе Автуры в 1972 году. Недавно он справил пятидесятилетие. В настоящее время преподает физкультуру и основы безопасной жизни (ОБЖ) в МБОУ «СОШ №2 г. Шали».

У него очень богатая биография. Начнем с учебных заведений, которые заканчивал Нинаев. В 1987 году Аслан окончил 9 классов Автуринской СОШ № 2, затем Ростовский автодорожный колледж. В 1994 году Нинаев завершает учебу в Чеченском педагогическом институте, на факультете физической культуры и спорта. Уральская академия госслужбы по специальности «Юриспруденция» – уже третье образование Нинаева.

Трудовую деятельность Аслан Нинаев начал в 1995 году в городе Магнитогорске Челябинской области тренером по каратэ детско-юношеской спортивной школы. Сам он имеет первый дан – черный пояс по каратэ. Завоевал Кубок г. Челябинска по каратэ, становился чемпионом по каратэ Уральского федерального округа. Преподавал также в школе боевых искусств.

Аслан Нинаев был главным тренером-преподавателем в школе боевых искусств «Золотой дракон», вице-президентом Магнитогорской городской общественной организации «Феде-



рация тайского бокса». Ему в 2010-м и 2016-м годах присваивалось звание «Лучший тренер по тайскому боксу и каратэ Челябинской области».

Боевые искусства – это пути физического и духовного развития от древности до наших дней, считает Аслан Нинаев. Он и его ученики придерживаются одиннадцатиги девизов Масутацу Оямы. Последний из них гласит: «У сильных учителей вырастают сильные ученики».

У Аслана Нинаева целая школа учеников, которые одерживали победы в престижных соревнованиях.

С 2017-го по 2019 годы Нинаев учил детей каратэ и тайскому боксу в

Автуринской ДЮСШ. А в 2019 году перешел в новую школу – МБОУ «СОШ № 2 г.Шали», где по сей день преподает ОБЖ и физкультуру. Он также является тренером по каратэ в школе Лечи Курбанова в Гудермесе.

«Для меня профессия учителя всегда была уважаемой и почетной. С большим уважением я вспоминаю своих школьных учителей, которые привили мне любовь к спорту, – рассказывает А. Нинаев. – С детства я видел себя только учителем физкультуры. В школьные годы занимался спортом, участвовал в спортивных соревнованиях, проводимых в школе и районе.

По окончании школы я сделал свой выбор, связав судьбу с физкультурой, поставив перед собой задачу заинтересовать, приобщить к ежедневным занятиям физической культурой каждого школьника».

Учитель физкультуры и его уроки отличаются от прочих школьных предметов. Ведь физкультурные занятия должны содержать в себе и пользу, и развлечение одновременно. Успех обучения, воспитания и развития школьника во многом

зависит от того, насколько учитель смог заинтересовать ребенка, увлечь идеалом физического совершенства. У учителя физкультуры в этом смысле особая роль. Для большинства детей он является единственным человеком, способным со знанием дела содействовать их физическому развитию, помочь им всегда быть в хорошей физической форме.

Нинаев любит повторять слова французского мыслителя Жана Жака Руссо: «Настоящий учитель не тот, кто учит, а тот, у кого дети учатся». «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегаёт, кричит, пусть он находится в постоянном движении».

«Для меня урок – это не погоня за результатом, а кропотливая работа над укреплением здоровья детей. Не навредить здоровью детей – именно этот принцип считаю самым важным. Ребенка лучше «не догрузить» физическими упражнениями, чем «перегрузить». Я уверен, что интерес ребенка нужно подкреплять, совершенствуя методы и приемы обучения физкультуре через соревновательную деятельность», – говорит Аслан Нинаев.

Такой предмет как ОБЖ нужен, чтобы люди жили безопаснее и были подготовленными к экстремальным ситуациям. А готовиться, увы, есть к чему. Вот, посмотрим хотя бы ста-

тистику МЧС: в России и во всем мире происходят техногенные катастрофы, аварии, крушения грузовых и пассажирских поездов.

А нелепые трагические случаи, которые то и дело случаются в результате незнания людьми элементарной бытовой физики и химии? Страшными фотографиями и видеосюжетами наполнен весь Интернет. Между тем, мало кто из наших граждан может оказать первую медицинскую помощь, единицы умеют пользоваться огнетушителем.

Быть учителем такого предмета не так уж просто, и дано не каждому. Так как все считают мало важным предметом, который в жизни не пригодится. Поэтому недостаточно просто знать предмет, который преподаешь, важно, чтобы ты мог донести его до детей так, чтобы они поняли, о чем речь. Немаловажно донести до детей, что ОБЖ играет в жизни важную роль, считает Аслан Нинаев.

Быть учителем – это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями и, прежде всего, перед ребёнком. Оправдать их доверие – вот настоящий итог работы учителя, сказал в заключение Аслан Нинаев.

М. ДЖАНТИМИРОВ

На снимке: тренер по каратэ Аслан Нинаев.

Воспоминания

Подвиг русских учителей

Аржиев Бадруддин Хамазиевич родился в 1951 году в далекой Киргизии, куда в 1944 году были депортированы его родители. Вернулись они на историческую родину в село Автуры Чечено-Ингушской АССР в 1957 году. После окончания школы поступил в пединститут, стал дипломированным специалистом, и десятилетия проработал школьным учителем.

Сегодня он делится своими воспоминаниями о русских учителях, которые в советское время приехали в нашу республику и учили

чеченских детей.

– В то далекое время во все районы нашей восстановленной республики направлялись специалисты, молодые учителя из разных регионов России. Они устранились работать даже в горные аулы, где не было элементарных условий для проживания: дорог, газа и даже света. Местные жители тепло встречали приезжих педагогов. Чем могли, помогали им устроить быт. Мы, учащиеся этих

учителей, тогда не совсем понимали, что они совершают подвиг. Несмотря на все трудности, русские учителя трудились, поднимали уровень и качество образования ЧИАССР. Они отдавали все свои умения, навыки, чеченским детям, чтобы они получили достойное образование.

В сентябре 1958 года я пошел учиться в 1-й класс. Нашей учительницей была совсем молоденькая Зоя Александровна (фамилию, к сожа-

лению, не помню). Не знаю точно, откуда она приехала. Но знаю, что Зоя Александровна была добрым, отзывчивым человеком. В классе детей было много, но наша учительница успевала в течение урока ко всем подойти, объяснить непонятное. Пользовалась она на уроке разными наглядными пособиями и дидактическим материалом.

Когда мы перешли во 2-й класс, у нас поменялась учительница. Новую

звали Раиса Ивановна. Она своим звонким голосом легко успокаивала детей, умела заставить слушать себя, расположить к себе учащихся. Особое внимание она уделяла проверке ученических тетрадей, развитию русской речи. И еще: Раису Ивановну я запомнил ее игрой на баяне. С нетерпением ждали мы уроков пения. Много разных песен она разучила с нами. Обладала блестящим голосом, пела замечательно. Все школьные мероприятия проходили под ее руководством.

(Продолжение на 4-й стр)

5 октября – День города Грозный

Летопись Грозного интересна, содержательна и драматична так же, как и судьба чеченского народа.

Для закладки военной крепости Грозная (1818 год) наместник Кавказа А.П. Ермолов выбрал место на берегу Сунжи, где к тому времени были и аулы чеченцев. К концу столетия крепость стала крупным промышленным, торговым, научным и культурным центром Северного Кавказа...

В 70-80 годы минувшего столетия Грозный утопал в зелени, цветах, славился своими фонтанами, парками и скверами...

В послевоенный период немало сил было приложено, чтобы восстановить город. Огромная заслуга в возрождении столицы, как в целом и республики, принадлежит Главе Чеченской Республики, Герою России Рамзану Ахматовичу

Кадырову. За короткий срок Грозный не только возродился, но и расцвел: стал красивым, благополучным и развивающимся городом.

Взметнувшиеся на десятки этажей современные здания, отстроенные заново проспекты, цветущие зеленые улицы, крупнейшая в мире соборная мечеть «Сердце Чечни», красивые скверы и площади – вот облик современного Грозного, символа стойкости, созидания и мужества.

Многие наши поэты посвящали Грозному полные восторга и теплоты строки:

*Я на свете повидал немало
Древних и красивых городов,
Но таких, как Грозный,
не встречал я,*

Не видал нигде таких садов...
Нурдин Музаев. «Песня о Грозном», 1964г.

*...Стоят над Сунжей
ивы, словно
Горянки с косами до пят.
Слова любви им шепчут волны
Речные, что всю ночь не спят.*
Адиз Кусаев. «Грозный ночью», 1967г.

*...О, Грозный мой, моя любовь!
Нет крепче наших уз!
И потому всегда с тобой
Я с грустью расстаюсь.*
Зина Бачаева - Муцураева. 1970г.

*Теман лараш кьайла йевлла,
Гуш йац хинца глал чохь.
Ирсе хуьлда Сольжа-Глала,
Машар хуьлда Нохчийчохь!*
Макалов Шамсудди. 2008шо.

*Подготовила
Эсет СУЛЕЙМАНОВА.*

На снимках: старый и новый Грозный.



● Кхана – нохчийн кегийрхойн Де ●

Дахар а, дуьне а сецна даьлла аьлла хеталучу, 1995-чу шарахь Шелахь Минцаев Геран Гаьрбин а, Маликин а доьзалехь дуьненчу велара дуьхьарлера доьзалчо – кIант. Нохчийчохь гIом болабелла, цхьаболу нах, шайн божаберашна дан хIума доцун, гатбелла хьийзачу хенахь, Аллахан кьинхетамах воккхавеш вара кIантан деда Гумар. КIантана Гаьлви цIе тиллира цуо.

Шеларчу № 6 йолчу йукьерчу школе деша вахара Гаьлви. Нохчийчохь шолгIа гIом баьлча дIасадахана адам цIадоьрзуш, школашкара хьал нисдан гIерташ, шайн кога эткаш а, куйгех каранаш а доьхкина, болх



ПохIма долу кьона поэт

беш хьийзаш хуьлара школин директор Чапсуркаев Жалавди а, берийн дешарх дог лозу юьртара йахь йолу нах а. Дешар хила дезачу гIегIане даккха атта дацара. Хьехархой а ца тоьара, хьелаш а ледара дара. Амма бераш сиха кхуьуш хилар а, церан мокьа хан дукха хилар бале долиг а хууш волчу Гаьлвин дас Гаьрбис Шеларчу культурин Цийнехь схьайиллинчу хелхаран кружоке а, спортан школин «Борьба» кружоке а дIавелира Гаьлви а, тIаьхью, цул жимахволу Ибдул-Хьалим а. Оцу хенахь Шеларчу культурин Цийнехь хелхаран «Аьрзу» тоба вовшахтхуш вара Нохчийн Республикин культурин хьакьволу белхахо Абуев Саламбек.

Шех тешна гIедалийначу берашна нохчийн хелхаран говзалла караерзийна ца Iаш, йукьараллехь а, дахарехь а кегийрхоша лелон дезаш а, оьшуш хир долу а нохчийн гIиллакхаш а Iамадора Саламбека. Цхьаболчу нахана оьший тьеха, тIамо хIаллакдинчу хенахь, хелхарш, аьлла хетыхь а, кьоман вад девзачарна хаьара доьхна са гIаттош дерг кьоман хелхар а, илли а дуйла. «Нохчий, гIом бан бен охIла а бац, нахаца тарбелла, баха хууш а бац» боху харц хабар дIадаккха лаьара культурин а, искусствон а хьаьрмахь кхьаьбогучарна.

«Аьрзу» ансамблан кьоначу солисташа дийнахь масех сохьтэхь репетицеш йора. Хьегна кьа эрна а ца хилира. Гаьлви а, цуьнан цхьаболу накьостий а «Заманхо» ансамбле дехьаьбехира. Цигахь кхаа шарахь болх бира цо. Ансамблехь болх а беш, хуььжарехь доьшуш вара кIант. Эхашарахь цахь Ийира. Амма шена дукхадеза хелхарш, халкьан музыка, накьостий боцун саготта хьавьзича, ансамбле йуха дIавахара иза.

Зам сиха йоьдура. Гаьлви а, цуьнан нийсархой а кхуьуш, Iемаш бара. «Заманхо» ансамблера Нохчийн Республикин пачхьалкхан «Вайнах» хелхаран ансамбле дIавигира Гаьлви. Тька цуьнан ваша «Нохчо» ансамбле дехьаьаьккхира. Гаьлвин кхоллараллин новкьахь боккха кхиам бара иза. Шех тешийна меттиг дозалица ларйора кIанта. Дерриге а дуьненахь нохчийн халкьан, культурин векал хиларца йевзинчу «Вайнах» ансамблан солист хилар жоьпалле дуй хаьара цунна. 2013-чу шарахь дуьйна ву Гаьлви «Вайнах» ансамблан солист. Ансамблан репертуарехь мел йолчу хелхаран номершкахь жигара даьдалоцур цо. Иштта оцу коллективаца I. Минцаев гастролашкахь хилла иттанаш Европерчу мехкашкахь. Карарчу хенахь оцу ансамблехь болх беш, кьоман музыкин инструменташца

кхьаьбогш ву иза. Нохчийн а, Кавказан а халкьийн хелхарш дукхадезарал сов, Гаьлви нохчийн мотт а, мохк а, кьоман литература а, кьоман гIиллакхаш а дукхадезачу патриотех цхьаь ву.

Нохчийн поэтийн говзарш йоьшуш, цунна шен ойланаш йозане йаха лиира. Иштта гучуделира цуьнан байташ йазйаран хуьнар а. Цуо шен байташ «Тептарна» олий йазйора. Амма оцу кьайленан чаккхе хилира. Иштта, Гаьлвин да Гаьрби волчу цхьана дийнахь республикехь дика веззаш волу, йуьртахо, журналист Муцураев Олхазар вогу. КIантан байташ йешначу Олхазара дуккха а хьехарш дира, йеша хьакь долу литература а йовзийгира. Гаьлвис шена санна нохчийн дош а, поэзи а йезаш болу шен нийсархой лехира. Иштта везвирца цунна кьона поэт, «Зама» газетан белхахо Матагов Исхан. Цунна йезаелира композиторан Шарипов Казбекан поэзи а. Дешан говзачу пхьерийн – Сулейманов Ахьмадан, Абдулаев Лечин, Бисултанов Аптин поэзин гуларш лехна, йийшира цо. Иза жигара даьдалоцунш ву Нохчийн Республикин йаздархойн Союзехь йолчу кьоначу йаздархойн тобанехь. Литературин «Орга» журналан агIонашкахь а, республикин «Даймохк» газетан агIонашкахь а, йаздархойн Союзан председатела Ельсаев Iаламхьада гIо деш зорбане йаьккхинчу кьоначу поэтийн гуларна йукьахь а зорбане йийлина цуьнан: «Воккхачу стеган гIайгIане камел», «Дахаран седа», «Нохчийн йоI», «Дашо ойланаш», «Илланча», «Цхьа ойла ю сан», «ДегIаста» байташ.

Нохчийн меттан чам безваш, дош алар шен басаршца долуш, ойлана тIе духар хазаниг духучу поэтех ву иза. Шатайпа тидамаш, дустарш хаало цуьнан поэтехь. Кьоман кхане а, литературин хьармин йуьхьIаам болу кьона векал а ву иза. ГIиллакхе, собаре ву Гаьлви. Дуьненан аьтто сиха а, атта а каро хьаьгначарехь вац иза. Хаза амалш йу уьш, ша везвинчунна везавалията бахьана дуьштуш. Хаза хан йу цуьнан – 27 шо. Дала мукьлахь, шортта кхиамаш болуш, аьттонаш сов бовлуш йогIур цунна тIейогIу зама. Цунна шеко йац, хIунда аьлча, шен хаарш совдохуш, дика, оьзда мел дерг тIегулдеш кхуьуш ву иза. Цуо дешна Сольжа-ГIаларчу культурин колледжехь.

Оха шуна йовзуйту Минцаев Гаьлвин цхьайолу байташ.

З. ЭЛДЕРХАНОВА

Сурта тIехь: кьона поэт Минцаев Гаьлви.

● Воспоминания ●

Подвиг русских учителей

*(Продолжение.
Начало на 3-й стр)*

Пятый класс – это среднее звено обучения в школе. Здесь появляется много разных предметов и разных учителей. Программа по математике в 5-м классе была более усложненная, появились обыкновенные и десятичные дроби. Действия над дробями давались мне очень трудно. Бывали в то время примеры с двадцатью действиями. В том году у нас поменялось несколько учителей по математике, и я закончил 5-й класс не очень успешно, с двумя тройками – по математике и русскому языку.

Следующий учебный год в новой средней школе для моей дальнейшей жизни был определяющим. Дело в том, что у нас появилась новая учительница по математике – Юлия Федоровна Маркова. Она же стала нашим новым классным руководителем.

Математика – это особый предмет, где на уроках у ученика развивается логическое мышление, побуждающее ребенка к самостоятельному поиску ответов на поставленный вопрос, заставляющее думать, творить. Мне кажется, это все хорошо понимала Ю.Ф. Маркова.

По характеру в детстве я был чересчур стыдливым, стеснительным мальчиком. Эта моя стыдливость, скованность отрицательно сказывалась на учебе. И эти слабые черты моего характера своим педагогическим мастерством она сумела полностью устранить.

Именно Ю.Ф. Маркова пробудила во мне любовь к математике. И после окончания школы я поступил на физико-математический факультет ЧИГУ и после его окончания проработал в школе учителем математики 45 лет. Никогда не за-

буду Юлию Федоровну. Она была учительницей от Бога.

Хочу также рассказать о двух педагогах, которые оставили яркий след в обучении и воспитании учащихся села Автуры. Это супруги Поповы – Петр Антонович и Алиса Никитична.

Приехали они к нам из далекой Белоруссии. Они были самыми уважаемыми в селе из всех приезжих своих коллег и самыми уважаемыми людьми. Отличались сердечной добротой, высокой культурой и человечностью. Оба находили общий язык не только с детьми, но и местными жителями. Петр Антонович по специальности был географом, а Алиса Никитична – биологом. Они знали, что учитель должен давать не только новые знания детям, но и обязан из каждого ученика вырастить личность. Этой цели были посвящены все их уроки. Петр Антонович был прекрасным рассказчиком и хорошим оратором.

Алиса Никитична также была опытным педагогом. Если ее сравнить с мужем, она была беспокойной, все принимала близко к сердцу. Бывало, некоторые учащиеся мешали вести урок, она срывалась, нервы не выдерживали. В таких случаях выплескивала все свои эмоции наружу. Нам становилось жалко ее.

Супруги не раз поощрялись не только администрацией школы, но и районным отделом образования. Поповы проработали в Автурах около 15 лет и уехали в 1973 году.

Через 13 лет после этого Петр Антонович приехал в гости в Автуры. Его очень тепло встретил не только педколлектив, но и все село. Вест о его приезде быстро разнеслась окрест. Каждый житель села приглашал его погостить у себя. Все местные учителя были очень рады его

визиту. Поведал он нам и о печальном событии – не стало Алисы Никитичны. Погостил Петр Антонович у нас несколько дней и уехал.

Память еще сохраняется пока мы живы. Есть много автуринцев, которые до сих пор с благодарностью вспоминают заслуженных педагогов Поповых. Светлая им память!

... Немного хочу рассказать об учительнице русского языка и литературы Лукьянчиковой Раисе Михайловне. Она внесла весомый вклад в развитие системы образования не только села Автуры, но и нашего района, будучи в должности заведующей районным отделом образования.

Пришла работать в нашу школу ровно 60 лет назад. Она была симпатичной, невысокого роста, с сильным характером, быстро сникала уважение в педколлективе. Отлично знала свой предмет и грамотно строила уроки, пользовались разными формами обучения.

За успешную работу в школе Раиса Михайловна не раз поощрялась районным руководством и Министерством просвещения ЧИАССР. Трудно переоценить тот огромный вклад, который внесли русские учителя с конца 50-х по 80-е годы минувшего века в обучение и воспитание чеченских детей, в возрождение системы образования республики, которой скоро исполняется 100 лет. Эти русские учителя совершили героический подвиг во имя будущего народа, во имя процветания нашей республики и России в целом. Большинство из них ушло уже в мир иной. Но они живут и будут жить в памяти благодарных чеченцев и ингушей.

*Записала
Бирлант ИЛЬЯСОВА.*

«Зама»

Корреспондент
А. Х. Муцураев

Газета освещает события, происходящие в Шалинском муниципальном районе

Учредитель: МУ «Администрация Шалинского муниципального района»
Адрес учредителя: 366300, г. Шали, ул. Ивановская, 1

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Чеченской Республике от 06 мая 2013г.
ПИ № ТУ 20-00078

Адрес редакции: 366300 г. Шали, Учительская, 1.

Подписано в печать 04.10.2022 г. в 09 ч. 00 м.
По графику – 04.10. в 10.00
Тираж 1000 экз.
Заказ №

Газета набрана и сверстана на компьютерной базе редакции газеты «Зама»
Отпечатана в АО Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий».
Адрес издательства/типографии: 364021, ЧР, г. Грозный, ул. Интернациональная, 12/35