



Муниципальное бюджетное учреждение «Шалинская районная газета «Заман»

● Власть и политика

Р. Кадыров награжден международной премией «Гордость цивилизации»



09.04.2022 г.

Главе Чеченской Республики Р.А. Кадырову вручена премия «За личный вклад в возрождение и развитие Чеченской Республики, верность традициям и укрепление Рос-

сийской государственности».

Организаторы премии выразили Главе Чеченской Республики благодарность за личный героизм и вклад в процветание Чеченской Республики, а также высокий

патриотизм.

Премия «Гордость цивилизации» вручается за укрепление братских отношений между народами, огромный личный вклад как политика и человека в консолидацию общества, за большие заслуги в вопросах возрождения духовности, за значительный вклад в гуманитарные проблемы и самую активную поддержку международных проектов. Международная премия призвана объединять людей всего мира для того, чтобы привлечь внимание к достижениям отдельных людей.

«Просим принять нашу, поистине народную награду. Премия «Гордость цивилизации» - это знак широкого общественного признания достижений личности. Желаем Вам крепчайшего здоровья, дальнейших успехов и долголетия! Гордимся Вами!» - говорится в тексте письма оргкомитета премии.

«Грозный-информ».

● В администрации района



На повестке – актуальные вопросы

На днях глава администрации Шалинского муниципального района Руслан Куршабович Айдамиров провел плановое совещание с участием своих заместителей, мэра Шалинского городского поселения и глав администраций сельских поселений.

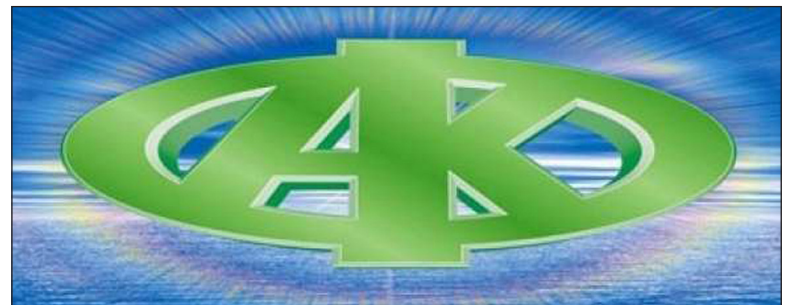
Обсуждался ход работы по актуализации земельных участков, проводимой в рамках реализации поручений Главы Чеченской

Республики Р.А. Кадырова, а также регистрации недвижимости в территориальном органе Росреестра, с внесением в ЕГРН.

Участники совещания затронули и вопросы социально-экономического развития района в текущем году, проведения в населенных пунктах субботников по санитарной очистке и благоустройству территорий.

Х. ЯКУБОВ

● Благотворительность



Масштабная акция

В этот священный месяц Рамадан Региональный общественный фонд имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала Глазот къобалдойла цуьнан) провел очередную масштабную благотворительную акцию.

487 малообеспеченных и остро нуждающихся семей из разных населенных пунктов

Шалинского муниципального района получили финансовую помощь от Фонда.

Жители района благодарят Главу Чеченской Республики Рамзана Кадырова и Президента РОФ Аймани Несиевну за милосердие и заботу о тех, кто нуждается в помощи! Дала сагла дойла аша мел лелош дерг!

Х. ДАУТОВ

● Субботник

Выполнили свой моральный долг

Содержание кладбищ в чистоте – это наш моральный долг перед похороненными там предками, родными и близкими людьми.

На всех кладбищах города Шали местные жители провели субботник, в ходе которого их территории были очищены от

накопившегося за зиму мусора, приведены в образцовое состояние. Был наведен порядок и в расположенных на шалинских кладбищах священных для мусульман местах – зияртах.

Дела реза хуьлда цигахъ къахьегначарна массарна а!

М. АЛХАНОВ

Французский журналист раскрыл, кто реально командует на Украине

Для того, чтобы вступить в ряды Вооруженных сил Украины, нужно связываться с представителями США. Один из них прямым текстом заявлял, что это он «здесь командует, а не украинцы». Такое заявление сделал бывший замдиректора французского журнала новостей Paris Match, работавший репортером RT France Режис Ле Соммье.

«Меня удивило, что для того, чтобы вступить в ряды ВСУ, это нужно делать через американцев. Подошел американец, ветеран войны в Ираке, и сказал: „Тут я командую, а не украинцы!“ — об этом сообщает telegram-канал Donbass-France.

Соммье отмечает, что сначала тот хотел выгнать репортеров, был груб. Потом приказал достать сим-карты из телефонов и «подписать контракт до конца войны».

Ранее в Пентагоне отметили, что обучение военных Украины действительно проводилось, однако делалось это не на ее территории, а в Европе, отмечает Pravda.Ru. Канадские власти с 2014 года финансировали программу тренировок бойцов украинского националистичес-

кого батальона «Азов» (признан экстремистским и запрещен на территории РФ), пишет Nation News. Канада помогла подготовить 33346 кандидатов в СБУ, среди которых 1951 боец Национальной гвардии Украины.

Военную спецоперацию на территории Украины Президент России Владимир Путин объявил 24 февраля. Как заявлял глава государства, основные ее цели — изгнать народы Донецкой и Луганской народных республик от геноцида со стороны украинской власти и

вооруженных нацистов, а также денацификация и демилитаризация Украины, но не оккупация ее территории. Минобороны РФ представило оригиналы захваченных российскими военнослужащими документов, из которых следует, что Вооруженные силы Украины должны были в марте 2022 года начать боевые действия на Донбассе. Кроме того, российские военные обнаружили биологические лаборатории, которые финансировались США.

«Грозный-информ».



Дала иманехъ нисдойла вай! Мархийн бутт вайна Дала совг1атана белла бу

**Шелара 1еламстеган
Ахматов Мохьмадан
хьехамаш**

**Бисмиллахирахьма-
бнирахьм! Вайна т1е-
бьнарг сийлахь, беа бутт
бу. Дала вайн Пайхамаран
(С.1.В.) умматана совг1атана
белла бу х1ара. Оцу бисинчу
11 баттачохъ бусалба нахера
йевллачу ледарлонашна,
сакхташна, хуш а, ца хуш
а летиначу кьиношна царна
гечдайта, уш к1елхарабахъ,
царна дина совг1ат ду-кх х1а-
ра Рамадан бутт.**

Мухьаммад-Пайхамара
(С.1.В.) аьлла: «Воккха декъал
хилла-кх и стаг, нагахъ кхачам
боллуш х1окху Рамадан беттан
лерам, хьурмат дина велахъ. И
Рамадан бутт Сийлахьчу Дала
кьинхетам беш болу, гечдеш болу
бутт болун дела кху баттачохъ,
вала веззачу кепара, летиначу
кьиношна хьо дохковалар хьан
дагчу иккхинехъ. Х1ара мархийн
бутт т1ебог1учу заманчохъ хаза-
хеташ воккхавийначу, цунахъ кхъ
хиллачу стеган дег1ана жьож-
г1ате хьарам йина аьлла.

Мархийн беттан хьалхара бу-
йса т1ебьча, сийлахъ волчу Ал-
лах1-Дала олу, аьлла: «Мила ву
тхо дезарг? Тхуна иза а везар ма
ву. Мила ву тхо лъохуш верг? Оха
иза а лохур ма ву. Мила ву тхогъа
гечдар доххуш верг? Оха цунна
гечдир ма ду х1окху мархийн
беттан лерамна, хьурматана».

Дала ома до дика а, вуон
а д1аяздеш долчу маликашка:
«Х1окху мархийн баттачохъ це-
ран диканиш д1аязде, церан во-
ниш д1а ма язде. Церан кьинош
дагаде, д1адаханчу кьиношна геч
а де», аьлла.

Юха а боху Пайхамара
(С.1.В.): «Шен умматана х1окху
мархийн баттахъ дерг, кхуьнан
дозалла, хьурмат хаахьарий,
х1ара беттанаш шадерш а делира
мархийн беттанаш аьлла хетар
дара-кх». Церан диканиш т1е-
гулдеш бу иза. Цара Далла деш
долу г1уллакхъ кьобалдеш долу
бутт бу иза. Церан деш долчу
до1анна Дала жоплуш долу бутт
бу иза, церан кьиношна гечдеш
болу бутт бу иза, и Ялсамане
царна йоккхуш болу бутт бу иза.
Шадерг диканиш шена чугулдина
бутт бу иза.

Юха а боху Пайхамара



(С.1.В.): Г1енахъ Ялсамане яйра
шена. Ялсамани йистехъ хин
татол дайра шена, цу йистехъ
хевшина 1аш нах байра шена.
Ялсамане чуьра арадолу и татол
«яхонт» олучу т1улгех дина хил-
лера. Оцу нехан яхьаш, малхъ
терра горгьелла, нуьре яра. Далла
хастам бинчех ду хьуна тхо, оцу
мархийн беттан каламат дин-
чех ду хьуна тхо, мархийн бутт
кхъабнарш ду хьуна тхо, ламазаш
а деш хиллачех ду хьуна тхо,
аьлла цара. Иштта билгалбевр бу
аьлла ду уш.

1умар-Асхьаба аьлла, вайн
Пайхамара аьллера аьлла: «Оцу
мархийн баттачохъ буьйса-
на набарна таь1на волу стаг
самаваьллачул т1аьхьа, иза
меттахъ ваьлла ха хорцур вол-
чу заманчохъ, малико: «Хьохъ
Дала беркат дариг, хьохъ Дала
кьинхетам бариг» - аьлла бен
ха хорцур бац аьлла. Хьала-
г1оттучу хенахъ, «Дала беркат
дойла, Дала кьинхетам бойла»
малико аьлла бен хьалаг1оттур
вац». Ламаз дан нигат доллуш
иза хьалаг1аттахъ, и т1евуь-
жущ волчу матто дола ма до
цунна, аьлла: «Х1ай Везан
Дела, Ялсаманехъ айьина бол-
чу маттахъ мотт лолахъ х1окху
стагана. Цо бедар т1еюхучу
заманчохъ, оцу бедаро, Везан
Дела, ялсаманин духар лолахъ
кху стагана, аьлла дола а дина
бен т1еюхур ма яц», аьлла.

- Цо ши мача т1еюхучу заман-
чохъ, шина мачано дола диний
бен: Х1ай Везан Дела, х1окху
кьонахчун ши ког цу халчу т1ай
т1ехъ маьрша дехьа балийталахъ,

аьлла, цо уш т1е-
юхур ма яц.

- Марха лоцуш,
марха достуш ле-
лош йолчу пхье-
г1ано дола дийр
ду: Х1ай Везан
Дела, Ялсамани
чохъ йолчу пхье-
г1анехъ пхьег1аш
лолахъ кхунна,
аьлла.

- Ламаз оьцуш
лелаш долчу хино
дола дийр ду:
Х1ай Везан Дела,
кхуьнан кьинош,
ледарлонаш, сак-
хташ кху хицанна
д1адахъ ахъ кхуь-
нан дег1а т1ера,
аьлла.

- Иза ламазана
хьалаг1аьттича цийно дола
дийр ду: кхуьнан кошана шорто
елахъ, кхуьнан кошан лахта
шорделахъ, кьинхетам совбак-
кхалахъ кхунахъ, аьлла.

Цул т1аьхьа Дела цуьнга кьин-
хетамца бен хьожур ма вац,
аьлла-кх.

Делан лайно мархийн батта-
чохъ дола дечу заманчохъ: «Дола
дар хьохъгахъ ду хьуна, цунна жоп
далар Тхьохъгахъ ду хьуна», - олу
Дала. - «Дехар хьохъгахъ ду хьу-
на, цунахъ кхачамбар Тхьохъгахъ ду
хьуна. Мархийн баттачохъ динчу
до1ийна Дала жоплуш ду. Гечдар
дехар хьохъгахъ ду, хьуна гечдар
Тхьохъгахъ ду», бах Цо.

Пайхамара (С.1.В.) боху:
«Кьематан дийнахъ и мархийн
бутт буссур ма бу цхьана ха-
зачу сурттехъ. Далла хьалха
гор х1уттур бу иза. Т1аккха
Дала эр ду цу Рамадан батте:
«Схьаэца хьайн хьашт, хьайн
хьакъ схьаэца хьайна дезза-
чул», аьлла.

Мархийн батто шена чохъ
1амал йина болу нах, шен лерам
бина болу нах, шена чохъ Делан
дуйхьа меца 1ийна болу нах,
шайн меттанаш Дела реза воцчу
х1умнах лар а беш, 1уйкьана
г1иттина болу, ламазаш дина
болу нах, кьинт1ера ваккха ве-
зарг кьинт1ера воккхуш, Деле
до1анаш деш, Кьурьан доьшуш,
и дерриг лела а деш шена чохъ
кхъахьегна болу нах, 3акарда-
хнино лаьттара к1ен буьртигаш
лахьадар санна схьа а лехьош,
Дала цунна совг1атна д1алур бу,
аьлла. Т1аккха мархийн батто

шеца Ялсамане чу буьгур бу,
аьлла, уш.

Х1ара мархийн бутт т1е-
бог1уш Дала шайт1анаш бур-
жалш тухий д1адоьхку, бах.
Жьожг1ате неларш д1а а кьов-
лий, Ялсамане неларш схьай-
оьлла. Кху баттачохъ мел дина
дика шен чохъте д1а а оьцуш,
кьинхетам беш болу бутт бу
х1ара. Х1ара бутт т1ебарахъ
воккхавеш, самукьадолуш,
цуьнан хьурмат дан г1ерташ
хила веза массо а бусалба стаг.
Вайн Пайхамара (С.1.В.) аьлла:
«Шина бодана дуйхьал ши нур
хир ду. Коша-1азап бода, кье-
матдийнан бода а бу. Оцу шина
бодана дуйхьал ши нур ду, и
шиь эшош х1оттийна. Кьурьан
а, Рамадан бутт а». Цундела
х1ара бутт т1ебьча нахаца
мелла а к1еда-мерза мотт лебар
т1ехъ ду, марха ца кхабалуш
цамгарца волчо шена т1ера
сахъ даккха декхар ду. Бусалба
нахе кхайкхам бу, оцу баттачохъ
жама1атехъ ламазаш алсам дар.
Х1унда аьлча, пхьуйра ламаз
жама1атехъ дина волчу стагана
эха дийнахъ Делан динехъ д1а
а х1оьттина 1ибадат дича санна
ял ло. 1уйра-ламаз жама1атехъ
динчунна - дерриг дийнахъ
ирахъ 1ибадат дича санна ял ло.

Къаьбттина мархийн батта-
чохъ деш дерш эзарза сов доллуш,
эзарза Далла гергахъ сийлахъ
а доллуш ду. Беркате хан ю иза.
Меца 1ар - марха кхабар дац.
Цуьнца (гайца) мотт а ларбе,
аьлла вайн Пайхамара (С.1.В.)
- г1ийбат ца деш, мотт-эладита
ца лелаш, къаьхьа дош ца олуш,
нахана юкье мостаг1алла дужа
долу, питане дош ца олуш. Цхьа-
на гайне кхайбитарх тоьаш дац
бах Пайхамара (С.1.В.), цуьнца
цхьаьна б1аьрго а, лерго а, матто
а, ойланца а, хьекьалца а кхаба
деза. Хьан дерриг дег1 ду дакь-
алаца дезаш.

Оцу беркате, кьинхетам беш
болчу баттачохъ вай мел деш
долу дика кьобал а дойла, мога-
ш а, маьрша а волуш марханиш
лаца а, даста а ницкъ лойла массо
а бусулба стагана.

**Хьехамаш д1аязбинарг -
А. СУЛЕЙМАНОВ.**

Сурта т1ехъ: 1еламстаг Ах-
матов Мохьмад.

1. САЛАМОВн сурт.

Информация к размышлению

Какие пособия полагаются семьям с детьми

Если семья только готовится
к появлению ребенка или уже
воспитывает детей, ей положены
пособия. Специалисты Минтруда
рассказали обо всех существую-
щих выплатах для семей.

Пособие будущим мамам,
которые встали на учет в ранние
сроки беременности. Размер —
50% прожиточного минимума.
Заявление на выплату можно
подать через госуслуги или кли-
ентскую службу Пенсионного
фонда.

**Пособие по беременности и
родам.** Размер для работающих



женщин — 100% от среднего за-
работка за каждый день декрета.
Заявление не требуется.

Материнский капитал. Для
семей, где дети родились после 1
января 2020 года, размер пособия
составляет 524,5 тысячи рублей
на первого ребенка плюс 168,6
тысяч рублей — на второго. Вы-
плата назначается проактивно.

**Единовременное пособие
при рождении ребенка.** Размер
— 20 472,77 рублей. Работающим
родителям заявление подавать не
надо, пособие назначат проактив-
но. Безработные родители могут
подать заявление в отделении
Пенсионного фонда или в МФЦ.

**Единовременное пособие
беременной жене военнослу-
жащего.** Размер — 32 420,77
рублей. Заявление необходимо
подать в отделении Пенсионного
фонда.

**Ежемесячное пособие на
ребенка призывника.** Размер
— 13 894,61 рублей. Заявление
подается в отделении Пенсион-
ного фонда.

**Ежемесячное пособие по ух-
ду за ребенком до 1,5 лет.** Для
работающих пособие составит
40% среднего заработка в месяц,
для безработных — 7677,81
рублей. Заявление можно по-
дать работодателю, в отделение
Пенсионного фонда или в МФЦ.

Выплата до 3 лет. Размер
— прожиточный минимум на
детей в регионе. Заявление на
первого ребенка можно подать
через отделение соцзащиты или
МФЦ, на второго — в отделении
Пенсионного фонда или в МФЦ.

**Пособие на детей от 3 до 7
лет.** Размер — 50,75 или 100%
прожиточного минимума на
детей в регионе. Заявление пода-
ется через госуслуги, отделение
соцзащиты или МФЦ.

**Пособие на детей от 8 до 17
лет.** Размер — 50,75 или 100%
регионального прожиточного
минимума на ребенка. Заявление
можно подать с 1 мая 2022 года
через Госуслуги, МФЦ или в
отделении Пенсионного фонда.

«Грозный-информ».

Муха хир ду кху шарахъ доьзална т1ера мархийн сахъ а, каффарат а даларан хьал?

**Нохчийн Республикин
Муфтиято хайитина ма-
хиллара, саьхьан а, каффа-
ратан а 2022-чу шарахьле
барамах дерг доьзуйтур ду
вай.**

Дагадаийта лаба, уш (сахъ,
каффарат) мазхлабе хьаьжжина

луш хуьлу. Мазхлаб — 4 ду: 1)
имам Шафиин, 2) имам Абу
Хьанифин, 3) имам Маликан, 4)
имам Ханбалан Ахьмадан.

Карарчу шарахъ, Шафиин
мазхлабца аьлча, саьхьан барам
3 кийла к1аца (дуга а мегар ду,
нагахъ к1а дацахъ) бог1уш хуьлу

(х1ора а доьзалхочунна т1ера).
Ткъа, каффаратан барам — 1
кийла к1а ду (х1ора а дисинчу
мархина т1ера).

Цхьаволчуьн хаттар кхолла-
ло, йалтин меттана ахча дала
лиьча, цуьнан барам мел хир
бу, олий.

К1ен меттана ахча дала луочу
Абу Хьанифин мазхлабан леха-
машна т1е а тевжина сахъ лур
ду — 100 сом, каффаратна лур
— 50 сом хир ду.

**Зорбане кечийнарз -
И. МАТАГОВ.**

В Чеченской Республике трое добровольцев приняли Ислам перед отправкой на Украину

08.04.2022 г. Со всех ре-
гионов России в эти дни в
Грозный приезжают сотни
добровольцев для того что-
бы отправиться на Украину
для участия в военной спец-
операции. Некоторые из них,
прежде чем войти в резерв,
изъявляют желание принять

Ислам. Об этом сообщил Гла-
ва ЧР Рамзан Кадыров.

Накануне всю необходимую
процедуру прошли трое из при-
бывших в регион добровольцев.
Под руководством муфтия ЧР
Салаха-хаджи Межиева, они
произнесли Шахаду (свидетель-
ство о вере в Единого Аллаха и

посланническую миссию Про-
рока Мухаммада (с.а.в.) и стали
мусульманами.

«Теперь каждый из них ждет
в числе тысячи других резерв-
вистов отправки на Украину.
Говорят, что хотят вместе с
чеченскими братьями громить
мерзавцев и отморожков из

числа бандеровцев. Я же со
своей стороны поздравляю их
со знаменательным событием в
жизни! Желаю крепкого имана
и милости Всевышнего! Ну а
бандеровцев, по воле Аллаха,
мы непременно добьем», - от-
метил Р. Кадыров.

«Грозный-информ».

Дешар



Экзаменашна кечлуш бу школахь

Гена йац школахь дешархойн ЕГЭ а, ОГЭ а дйала йолон йезаш йолу хан. Вуьшта аьлча, хлутосург (май) бутт йукьал тлехбаьлча буйлалур бу уьш экзаменаш дйала. Цу хьокьехь долчух даьнна хаа лиьна, дукха хан йощуш тхан кьамел хилира Шела гIалин № 6 йолчу юккьерчу школин директорца Гаплаева Зулайца.

— Зулай, дийцахьа, маса дешархочунна лерина йу шун школа? Тлехдика доьшуш берш дукха буй царна йукьахь?

— Тхан школа 320 бери деша лерина йу. Карарчу дешаран шарахь тлехдика доьшуш схьавоглуш 48 дешархо ву школахь. Хьехархой шайн болх дика хууш хилар бахьана долуш, деша луурш дукха бу. Делахь а, цхьаверг шена урокахь хьехнарг коьрто дика схьалоцуш хуьлу, важа — хлума дагахь ца лаьтташ, юх-юха

дийца дезаш, Iамо дезаш хуьлу. Тайп-тайпана ду-кх вайн дешархойн хьал. Коьртаниг — уьш Iама гIертар ду.

— Хьехархой тоьал буй?

— Далла хастам бу, хьехархошца долу хьал вон дац, уьш тоьалчу барамехь бу.

Верриге 60 хьехархо ву тхан, шайн болх а безаш, берашна чу са диллина, цара дIалоцур долчу кепара Илма дIахьеха а хууш. Царна йукьахь 15 кьонаниг ву, иштта, дукха хенахь дуьйна хьехархочун болх беш, шайн дерриге дахар берашна Илма Iаморца а, уьш кхетош-кхиорца а доьзна схьабоглуш а бу.

— Вайна ма-хаьара, тIекхочуш бу дешархоча ЕГЭ а, ОГЭ а дIаьла езаши болу жьопаллин мур. Цунна кечам беш дуй шу?

— ХIора шарахь санна, хIин-



ца а тхайга далург дан гIерташ дохку. Масех хьехархо йу тхан цу тIе хьажийна 9-чу а, 11-чу а классашкара дешархошца экзаменашна кечамбаран белхаш дIахьош. Уьш шайн цIерашца билгалбаха а луур ду суна: Саламова Э.Г., Насуханова А.А., Бисултанова З.В., Мусхаджиева А.С., Умарова Л.А.

Цара бийриг боккха болх бу. Массо а школахь санна, тхуна а

сагатдойла хуьлу и экзаменаш дIало хан гергай-еьча. Бакьду, сагатдахь а, тхайш бераш Iамош, царна хаарш луш хьегна долу кьа эрна довр дац аьлла хеташ, тешна-м хуьлу тхо. Делахь а, уьш (экзаменаш) дIайирзичий бен сапарIат ца хуьлу.

— Кхушарахь экзаменаш зирех чекх-бавла безаш болу дешархой дукха буй шун школахь?

— Ериге йиь класс йу уьш, ОГЭ дIаьла йезаш верг 85 дешархо ву, тIаь ЕГЭ — 25. Вуьшта аьлча, 110 дешархо ву-кха вайн оцу зирех чекхвала везаш. Бакьду, дика вовшахтоьхна дIахьош кечамаш боллушехь, са а гатдо ас оцу экзаменашна. Царех тхайн дешархой дика чекхбевр бу аьлла хеташ-м ду тхо, Дала мукьалахь.

Со чIорIа йоккхайе сайн белхан наькостех. Экзаменашна кечамбар доцург, кхиболу белхаш а бу тхан, лерринчу тергамехь латторца, беш. Аьхкенан муьрехь, берийн «каникулаш» йолуш дан дезарг дукха гул ца далиьта, жим-жима тхешан ницкь кхочург деш а дохку тхо школа цIинйарехь а. Стоккалечруьнца дуьстича, мелла а толуш ду аьлла а хета белхан хьелаш. Даггара, Дела реза хуьлда, боху ас тхешан хьехархошна а, кхиболчу белхашна а. Царех хIора а — ца хилча йишйоцург ву, аьлла хета суна.

И. МАТАГОВ

Суьрташ тIехь: школин директор Гаплаева Зулай (лахарчу суьрта тIехь); нохчийн меттан хьехархо Мусипова Зараь; оьрсийн меттан а, литературин а хьехархо Саламова Элита (лакахь — юккьераниг); ОБЖ-н хьехархо Усманов Лом-Иела.

Актуальная тема

О вреде телефона для здоровья ребенка

В настоящее время тяжело представить жизнь человека без сотового телефона. У кого-то смартфон, кто-то доволен обычным сотовым телефоном.

Сотовый телефон прочно вошел в нашу жизнь и занял в ней свое место. И дети, и взрослые не представляют своей жизни без мобильного. Сотовый телефон с нами на улице, на отдыхе, в школе, в кино, в гостях у друзей, даже купаться на речку мы не ходим без мобильного: «А вдруг кто позвонит?»

Мы не замечаем, как становимся зависимы от маленького электронного устройства, который может поместиться в нашей ладошке. Забыв его дома, мы нервничаем, тревожимся, ищем возможности вернуться за ним. Сидя в школе за партой, мы почти не выпускаем его из рук, отсчитывая при его помощи минуты до окончания урока, совершенно при этом забывая о самих уроках.

Каждый день появляются публикации, доказывающие вредное влияние мобильного телефона на здоровье человека. Передачи, в которых врачи дискутируют по поводу этого вопроса, а также статьи в интернете заставляют задуматься, какое же влияние оказывает мобильный телефон на здоровье человека и в чем оно проявляется.

Давайте разберемся с помощью специалиста, влияет ли мобильный телефон на здоровье детей, если да, то как уберечь их от отрицательного воздействия мобильного телефона?

Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 3 г. Шали» Амнат Каимова давно заинтересовалась этой темой, потому что

наблюдала, как школьники проводят много времени с мобильными телефонами. Она проводит с детьми тренинги, занятия и различного рода мероприятия, объясняющие, что излишнее увлечение мобильными телефонами вредит здоровью, отрицательно влияет на успеваемость. Дети становятся невнимательными, рассеянными, плохо запоминают учебный материал.

А. Каимова считает, что мобильная зависимость — это состояние человека, при котором телефон становится предметом культа, человек бессознательно совершает звонок ради самого звонка, не осознавая своих действий. По ее словам, основные причины появления телефонной зависимости, как у взрослых, так и детей — это боязнь одиночества. Интернет и аппарат создают видимость, что человек является нужным. Они придают уверенность и позволяют ощущать собственную незаменимость.

Навязчивая реклама. Сообщения о появлении новых моделей, социальных сетей и приложений находятся повсюду. И если взрослые еще могут отфильтровать эту информацию, то ребенку сделать это гораздо сложнее. Он, подобно губке, впитывает в себя такие данные и действительно начинает считать смартфоны самыми необходимыми предметами, отмечает Каимова.

Связь с внешним миром. Сегодня многие удивляются, как еще каких-то 20 лет назад люди жили без возможности в любой момент позвонить или написать близкому или общаться с ним чуть ли не круглосуточно. Зато раньше было больше поводов



для встреч, тогда как сейчас часть взаимоотношений переносится на переписки по телефону.

Рабочий режим. С появлением таких профессий, как программист или рекламщик, времени на работу в этих областях уходит гораздо больше. Некоторые люди трудятся почти круглые сутки, тогда как на личную жизнь у них не остается ни минуты. Из-за этого они вынуждены сидеть за телефоном, чтобы компенсировать эту потерю.

Последствия зависимости:

. Проблемы в семье, в учёбе, на работе.

. Конфликт с обществом или проблемы с законом.

. Негативное эмоциональное состояние (тревога, боль, отчаяние, депрессия, апатия, чувство пустоты, безысходности, одиночества).

. Бесцельно прожитая жизнь с горьким сожалением об упущенных возможностях.

. Деградация.

. Проблемы со здоровьем,

снижение качества жизни, преждевременная смерть.

Как бороться с зависимостью от телефона? Вот некоторые советы от психолога Амната Каимова. Очевидно, что отвыкнуть от гаджетов можно, только если перестать ими пользоваться. Звучит довольно просто, но на самом деле придется приложить много усилий.

Она рекомендует для начала прекратить носить девайс с собой хотя бы по дому.

Простой способ, как отучить себя от телефона, — это положить его в малодоступное место, например, на шкаф. Включать его только при действительной необходимости.

Прибегайте к компьютеру, чтобы выйти в интернет. Ведь вы не будете включать его, чтобы проверить оповещения в социальных сетях, это займет слишком много времени.

При выходе на прогулку или в магазин оставляйте аппарат в квартире, посещайте местность, где отсутствует Wi-Fi.

Помогайте самому оставаться. Вот вы заходите в Telegram, чтобы ответить на сообщение, и не замечаете, что прошло уже полтора часа. Пока мы листаем обновления, прилетают новые письма. И так по кругу. Это игровая петля, ведь обычно такое состояние возникает во

время игры на развлекательных автоматах.

Поэтому ставьте таймер, и когда прозвонит сигнал, отложите аппарат.

«Практическая значимость наших занятий заключается в разработке рекомендаций и выпуске памяток для школьников по использованию мобильных телефонов и создание слайдовой презентации, которые могут найти свое применение на родительских собраниях и классных часах в школе», — говорит педагог-психолог Амнат Каимова.

Сегодня роль мобильного телефона в жизни человека сложно переоценить. Благодаря ему, всегда можно связаться с окружающим миром, позвонить родителям, друзьям.

Одной из самых главных причин, по которой обычно родители покупают своим детям сотовые телефоны — безопасность. Если у детей с собой есть сотовый телефон, то намного проще следить за ними и знать, что они в безопасности. Благодаря сотовым телефонам мы становимся более ответственными. Также мы можем пользоваться дополнительными функциями телефона: калькулятор, Интернет, музыка, будильник, Bluetooth, календарь. Современные сотовые телефоны компактны и multifunctional.

Многие знают, что пользоваться мобильными телефонами нельзя в самолетах и больницах. Дело в том, что электромагнитные излучения могут повлиять на работу сложного оборудования.

Повышают риск ДТП. Разговоры по телефону за рулем опасны. Разговор по телефону повышает риск попадания в аварию в четыре раза.

(Продолжение на 7-й стр.)

По предварительным итогам, численность населения России составила 147 млн. человек

Росстат подвел предварительные итоги Всероссийской переписи населения 2021 года. Об этом сообщает РИА Новости со ссылкой на главу ведомства Павла Малкова.

«Ориентировочная оценка численности населения страны — это 147 миллионов человек. Здесь будут еще небольшие уточнения, мы завершаем обработку данных. Но отклонения от этой цифры составят не более 0,3 процента. То есть теперь можно сказать, что по состоянию на 1 октября прошлого года в стране постоянно проживало около 147 миллионов человек», — уточнил чиновник.

Он добавил, что пока нет точ-

ных сведений по численности населения регионов, окончательные итоги специалисты Росстата подведут к маю.

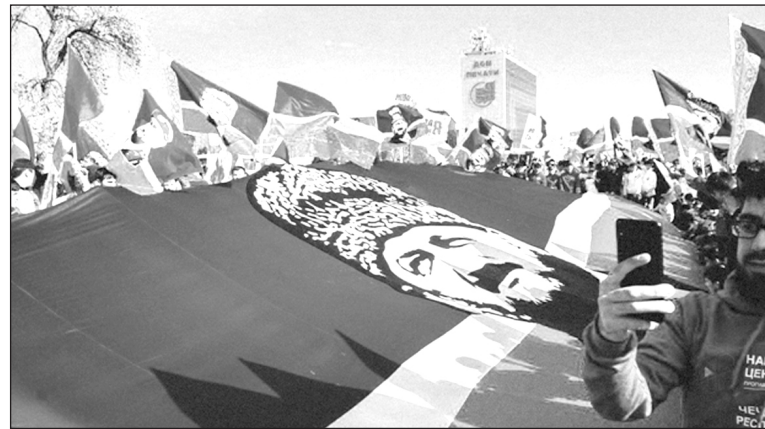
В статистическом ведомстве также уточнили, что представленная цифра — не окончательная, продолжается проверка данных из разных источников.

«Сведения в ходе Всероссийской переписи населения собирались через портал Госуслуг, планшеты переписчиков, со стационарных переписных участков, от спецконтингента на бумажных машиночитаемых листах. В настоящее время ведется работа по объединению баз, вычищению дублей и проверке связанности данных», — пояс-

нили в Росстате.

Всероссийская перепись населения проходила с 15 октября по 14 ноября 2021 года. Изначально ее планировали на 2020 год, но перенесли из-за пандемии коронавируса. Принять участие можно было как в традиционном формате через переписчика, так и в электронном — на портале «Госуслуги».

По итогам предыдущей переписи, на 1 октября 2010 года в России проживали 145,141 миллиона человек (это актуальные данные с добавлением населения Крыма). Как указали в Росстате, итоговое значение численности населения может быть скорректировано на 0,2 —



0,3 процента (400 — 500 тысяч человек) в большую или меньшую сторону.

Главное - нас стало больше примерно на 2 млн. человек.

«Грозный-информ».

«Вайн амдэш хэзйо оздангалло»

Хийла вай вовшакхетта-чохь дуьйцуш, олуш хезна вайна: вайн дай озда хилла, яхь йолуш хилла, цара вовшашца гиллакх делаш хилла, бохуш. Вай дозалла дарца дуьйцу кьонахех, дикачу нахах лаьцна.

Амма иза дац тахана вайна юкьахь и тайпана дика нах ца бисина бохург. Делахь а, вайна мел халахеташ делахь а, хюкху тлаьххьарчу шерашкахь члогла лахбелла адамиин вовшашка болу кьинхетам, бакхийчаарга болу лерам, вовшашна юкьахь хаалуш ю эвхьазлонаш. И эвхьазлонаш хьакхало божарех а, зударех а. Уггаре а халахетарг ду, доьзалан ненах, хусамненах хьакхалуш а уьш хилар.

Тохара тхо кегий долчу хенахь наха шайн юьртахь я куьпахь емалвора вониг, кьобалдора диканиг. Массара лоруш болу нах хуьлура хлора юьртахь а, куьпахь а. Юьртахь пхьобханах хуьлура, кьобжалло кхелина бакхий нах охьа а хуьйшуш, дика-вон цара дийцаре дора. Суьйранна, малхбузу ИндагIаш дахлелу хенахь, хаза хийист дIахIуттура, цигахь кегийрхой вовшакхетара, вовшийн безамах дагара дуьйцуш. Гуьйранна я дийна юкькьехь йоле вистхилар изьхе лорура. МаьрIажаI хьалхе йол маре йодахь, ядийнарг лорура. Массо хлума а шен-шен кепехь дара, лелочун доза дара. Наха хлума аьндолчух ларлора. Буйсанна буьртигахь хьабжIаш йохуш, тIаргIа кьабжеш я норахь цIандеш белхеш хуьлура. Я синкьерам бора, хьеший баьхкича, церан лерамбеш.

Юьртахь зуда ялийна ловзар хилча-м, ерриге юрт бохург санна, цига дIагуллора. Нускале мотт а бостуьйтуш, лакхарчу низамехь той дIахьора. Бакьду, юьртахь даьлла тезет а долуш, цьхана дас ловзар-м муьхале а дийр дацара, ур-атгала зуда цIа юьгуш топ кхуссуш а ца хозуьйтура.

И дерриге таханлерчу денца дуьстича, вайна гуш ду-кх: Гуьйранна, мичча хенахь а йол урам новкьахь сацон а, цуьнца латта а мега. Буйсанна хуьлчу белхийн меттана, кегийрхой телевизорш чу а бирзина Iаш бу. Нагахь юьртахь ловзар дича а, цьхаьца лела ца хуучу наха и дохшо меттиг хуьлу.

Дукха хан йоццуш со рузбане вьодуш а, юах цигара цIа воьгуш а сайна новкьахь гиначух цьхаьца хлума хьахо лаьа суна.

...Со боккхачу новкьа воьгуш воллушеха, 40-45 шо хир долуш йолу цьха зуда суна нисса

2-3 гулч хьалхашха, со тергал а ца веш, новкьахь машен йоглуш юй а хьабжна, сан некь а хадощ, дехьайолу. Иза йовдал йоций-м хирира суна, йовдал хилча машен йоглий а хьожур яцара...

Ас ца боху, сайн некь хIунда хадийна, и баха сан бакьо а яц. Шарле диллича а, мискьалазар-раталл а хьо кхечарал лакхара хетавала мегар дац боху. «Со хIунда ца лери хIокхо, суна хьалхахула хIунда ели хIара?» — аьлла а дагчу куралла ягIахь, Далла гергахь кхераме ду боху. Ас бохург: «Деллахь, гIеметта хIоьттина йолчу оцу зудчунна а гIиллакх-оьздангалла хIун ю хууш ца хилча, цуьнан доьзало хIун дийр ду техьа? Уьш хьанах тера хьалакхуьур бу техьа? Цара хIун лелор ду техьа? Хир юй те вайн юьззина кьона тIаьхье?» — бохург ду.

Со цIа воьгуш а, цIа кхача йиснарг 200 метр хиллал меттиг бен яцахь а, цIа ваха йиш йоцуш лаьтгара со. Оцу боккхачу новкьара хьалавоьрзучохь, тхан урамновкьахь, сан беша йист-техь ала мегар долуш, лаьтгаш дара кIанттий, йолIий. ХIинца со хьалаволавелча церан меттиг йохайо-кх ас бохуш, сайн жималла дага а лобцуш лаьтгара со. Бакьду, со жима бер долчу хенахь лаьттинчух тера-м дацара суна гуш долу сурт. Цька делахь, йолI, шеца накьост а йоцуш, ша яра, я кIентан латтар а дацара башха йоIаца дагара дуьйцуш лаьтгачух тера. Алссам нах дIасалела урам бара иза. ЦIа ца вахча ца волуш со а вара. Делахь а со-м йоглуш йолчу, сайн лулахоочун «Беларусь» трактор а сацийна, цу тIе а хьина, царна уллехула чекхвелира, царна новкьарло а ца еш. Цул тIаьхьа, гIехьа хан яьллачул тIаьхьа, со корехула араьхьабжа, лаьтгаш гуш дара и шивь, амма царна уллошха тIехдуьйлуш, дIасалелаш, сол кегийра, дакхийра а адамаш гора. Ас оила йира: «Хьабжеш, церан меттиг а ца юхуш, со а валалург хилла-кх царна тIех», — аьлла. Амма ас лелийнарг сайн гIиллакх дара.

Изьхе хIун ду а, изьхе хIун дац а хьобхуш хила дезаш дара, кьабсттина дай-наноша. Кхин хIумма ца хилча а, вай муьлхха а цьха буйса схьалаьцча, тийна сахиладоллалц цьхаьца маьтгаза гIовгIанаш а еш, деса кьамелаш дарца билгал а буьйлуш, цIармата буьйлуш, пайда боцурш лелош, урамновкьахь буьйсанах токху вайн цьхаболчу кхиазхоша.

Дай-наношна хIунда ца хьа шен доьзалхо чу мича хенахь воьгу, я цо хIун некь лелабо?

Вайн доьзалш вай иштта хецна битакхь, кхана Гуьйрре кьоман амал йоцуш, юьхь йоцуш дисарна кхерам бу вай. ХIун дийр дарате, хIун далур дара-те вайга?

Вай, Дела орцахволйла бохуш, Iарх гуллакх хир дац. Вай лелочу дикачу хIуманна и орцах вайлча а тоьар ма ду. Вай ваьш ду тахана оцу вешан доьзалшна орцахдовла дезаш дерш, уьш нийсачу новкьа баха дезарш, царна цахуург хьеха декхарийлахь дерш. Доцца аьлча, царна дов дан а, ца хуьлчу даьлча тоха а йиш ерш.

Шеко яц шуна, Дела чIир оьцур йолуш ву шуна. Мискьалазарраталл а хаттар доцуш, жоп доьхур доцуш хIума дац шуна. Ойла йе тахана шавш сема долчуьра, набарх тIеобьхнарг бен хир дац шуна. Байттамал бохучу хенахь тIаьхьа хир ду...

Цундела, айса школехь бечу балха тIехь хьалхару меттиг дIалоцуш хета суна дешархой гIиллакх-оьздангалла йолуш кхиор, ткьа шолгIа меттехь ду Iилла Iамор.

Хьовсал, Iилманал а лакхара мах хадийна кхузахь гIиллакхан. Иза тIелчагI деш цьха дешнаш ду вайн фольклорехь:

Ницкь хиларх хуьлуш вац яхь йолу дика кIант,

ХIилланах а хуьлуш вац

теишаме дика кIант,

Тешаме, собаро, гIиллакх

веш ву-кха,

Оьздallo, стогаallo, хьекьало

веш ву-кха,

ГIиллакхах вуьззина яхь йолу

дика кIант...

ХIокху дуьнентIехь мел дукха ю гIум. ХIетте а цьхатера ши мисхал карор яц боху цуьнца. Иштта адамаш а ма ду цьхатера доцуш, цаьрга терра ма ду церан гIиллакхаш а.

Дала Iалам кьаго кхоьллина гIа-бецан заза санна, кьаьмнаш хаздан кхоьллина ду гIиллакх-оьздангалла. Ткьа и оьздангалла адамашкахь бен, кхечу садолчу хIуманашкахь хила йиш йолуш а яц.

ГIиллакх — иза адамиин вовшийн дика уьйр ю. Амма иза оьздангаллин цьха даька бен дац. ГIиллакх Ялсаманера схьадеана а ду, юах Ялсамане дерза дезаш а ду, ша лелочу нахаца цьхаьна.

Нохчийн кьоман гIиллакхаш кхолларна чIогIа тIелаткьам бина вайн махкахь хиллачу хиламаша. Кхузахь кьабсттина билгалгьахь еза Шайх Мансур-ан, Таймин Бийболатан, Имам Шемалан заманахь, иштта вайн халкь 1864 шарахь Туркойн махка кхалхор, цул тIаьхьа 1944

шарахь дийнна халкь Сибреха дахийтар, 1994 шарахь дуьйна Нохчийчохь масийтта шарахь хилла тIом. Амма нохчийн кьам даьхна, хIумма осала а доцуш, декьа цьха гIиллакх-оьздангалла бахьанехь. Цундела, вай дIа-кхехьа безаш болу коьрта некь — вайн дайшкара схьадогIуш долу оьзда гIиллакхаш карладахар ду.

Суна хетарехь, парзаш кхочуш а деш, кхин суннаташ а ца деш, вайнехан гIиллакх-оьздангалла лелийча а, Ялсамане даха хьакь долуш кьам ду вайниг.

Дуьненахь дехаш долу дерриге а кьаьмнаш вовших юьхь-сибатца, басца кьабсттина ца Iаш, шайн гIиллакхашца ма кьабста. Бакьду, тахана вайна нагахь гуш дерг, вайна хезаш дерг вайнехан гIиллакхашца, амалца догIуш дац. Масала: урам-новкьахь, ламазаш а туьлуьйтуш, я уьш данне а ца деш, нах го вайна тахана а. Ламаз дан чуваха шортта джамалат-маьждигаш ду вайн массо юьртахь, хIора куьпахь. Хазахета а чуваха мегар долуш ду вайн рузбан-маьждигаш. Тахана санна бусалба дин лело маршо хилла яц вайн кьоман цька а. Кху замане сатуйсуш бакьдуьне дIабахана вайн дай. Дала боккха кьинхетам бина вайх. Вайн бакьо яц Цо бохучун тIера галдовла.

Со чIогIа цецволу, кьанделла да-нана дIатесна лелаш бераш ду аьлча, чIогIа новкьарло а хуьлу дагна. Европе дIа а вахана муха Iийр ву, цIахь долчу деца-нена-ца бала а боцуш? Нохчий муха хир ву иштта ледара? Нохчий муька вуй-техьа иза, олий, шеко а кхоллало.

Кегий болуш дуьйна, доладан дезара вай вешан доьзалийн. ХIора а дас-нанас шен-шен доьзална тIехь хила ма-дезара Iуналла деш хилча, вайна милшой а оьшур бацара, цара кхин болх бийр бара. Оцу доьзалех лаьтгаш ма ду дерриге халкь. Доьзал ма бу вай уггаре хьалха ларбан безаш берг, тIехь Iуналла дан дезарг. Цундела оьшу дай-наноша шайн доьзалшна, кIад а ца луш, нийса некь хьехар.

Дуккха а болчу дикачу хийцамиин тешаш хилла вай хIокху тIаьххьарчу шерашкахь. Делахь а, саготта веш дерш а ду. Оцу дIадаханчу тIеман хиламаша хийчина техьа вайн амал, аьлла а хетало. Я сом даккха гIерташ девдда лелар ду-те бахьана? Сом бахьанехь галдовла бакьо яц вайн. Вай оцунах цьхаьца там хуьлуш хилчахьана, стагна томана харц дерг дуьйцуш хилча, вешан кьоман хIума гал ма доккху вай. Ша кьонах волу

нохчо, и стимал кьаьхьа делахь а, бакьдерг дуьйцуш хила веза.

«Вай нохчий ду» — олу вай. Бакьду, нохчочуьнгахь хила езаш йолу яхь, гIиллакх, оьздангалла, собар, стогаallo тоьаш ца хуьлу хийла.

«Вай бусалбанаш ду» — олу вай. Амма бусалба стагна тIехь долу декхарш кхочуш ца до хийламо. ТIаккха хуьлий вай бусалбанаш?

Таханенна пайдехь дерг лобху, аттаниг хьоржу, кханенан ойла йийриш кIезиг хуьлу. Нагахь цьха хIума ваьшна пайдехь карийча, шарилатна тIетевжа вай, и вайгахьа делахь — пачхьалкхан законна тIетевжа, ваьшна гIолехь хеташ — нохчийн Iадатна тIетевжа.

Уггаре а тоьлларш хир дара вай, ваьшна хетарш Iадда а дитина, вай кхоьллинчу Везчу Дала хIун боху хьаьвсича, Цо бохург дерриге деш хилча.

Вовшашца хера а ца дуьйлуш, бусалба дин цьхаь хиларе терра, цьхаь хилий даха вай? Оцу бакь новкьа вай дIадахча Ялсамане кхочу-кх вай. Ца долхахь — нийсачу некьах тилла, шайтIанан буйна дахарна кхерам бу.

Делахь а, вайн кьам дукках дерг мискачу нахах лаьтгаш ду, Дала церан доIийна жоп луш, ца духуш схьадеана а ду. Дахарехь шайна мел дукха халонаш хиларх, кьизалло хьийзадарх, и дерриге Делера дуйла а хууш, цуьнгара шайна ял хиларе са а туьйсуш, Делан диканах дог а ца дуьллуш, кху хене схьабаьхкина миска нах. Уьш бу-кх буьззина Делан лайш. Цара кьийсац дуьненан даржаш. Далла кхочуш Iамал яр бен, цара лехац дуьненан ялсамане... Уьш бу уьш, кханалерчу кьематдийнахь, шавш Кхоьллинчо диканца кхакь боккху берш.

Ткьа кьонахий а бу церан даржехь, Дала дуьне чIагIдеш хIиттийна мокхазан лаьмнаш санна, мехкан дуьхьа кхоьллина, халкьан гIортараш.

Дала бакьдерг довза хьекьал лойла вайна, тIаккха оцу бакь-долчунна тIаьхьадаза ницкь а лойла вайна. Дала иштта харц дерг довза а хьекьал лойла вайна, харц долчух лардала ницкь а лойла вайна!

Дала нисдойла вай Шен нийсачу некьа тIехь!

Дала лардойла вай Шен оьгIазаллех!

Дала лардойла вай зенах-зуламах!

Дала тIаьхье беркате йойла вайн!

Н. ПАШАЕВ

О вреде телефона для здоровья ребенка



(Продолжение.

Начало на 3-й стр.)

Сотовый аппарат может спровоцировать попадание в человека молнии. При этом по нему можно и не звонить, достаточно, чтобы он был включен.

В театре и кино, на уроках нужно отключать телефон. На занятиях звонок очень мешает его ведению, отвлекая всех, а в театре необходимо уважать игру актеров и других зрителей.

Мобильный телефон, как и вся техника, излучает вредное воздействие, которое называется SAR (единица измерения удельной величины поглощения излучения организмом человека – вредного воздействия сотового аппарата). Чем больше в телефоне функций, тем, как правило, выше уровень SAR. Причем, по мнению медиков, это влияние имеет «отрицательную направленность». Но, в отличие от других приборов, мобильный телефон в момент работы находится в непосредственной близости от мозга и глаз.

Подарив ребёнку мобильный телефон, вы превращаете его (ребенка) в антенну, отмечает А. Каимова. Тот факт, что при работе сотового телефона электромагнитная энергия проникает в мозг, никем не оспаривается, поскольку уже при разработке телефона человеческое тело рассматривается как элемент антенной системы.

Детский организм обладает большей чувствительностью к электромагнитному полю, чем взрослый. Электромагнитное поле влияет на формирование процессов высшей нервной деятельности. Современные дети пользуются мобильными телефонами с раннего возраста и будут продолжать их использовать взрослыми, поэтому стаж контакта детей с электромагнитными излучениями будет существенно больше, чем у современных взрослых.

По мнению членов Российского национального комитета по

защите от неионизирующих излучений у детей, использующих мобильные телефоны, следует ожидать следующие возможные ближайшие расстройства: ослабление памяти, снижение внимания, снижение умственных и познавательных способностей, раздражительность, нарушение сна, склонность к стрессовым реакциям, повышение эпилептической готовности.

Медики также рекомендуют родителям «ограничить детей и подростков до 16 лет в использовании сотовых телефонов». Из-за того, что нервная система детей еще не сформировалась, они «более уязвимы для «неизвестного» воздействия на здоровье».

Факт того, что мобильная связь очень удобна и полезна в отношениях детей, не отрицается.

«Я не предлагаю отказаться от использования мобильных телефонов. Надо только позаботиться о том, чтобы у детей была качественная защита от электромагнитного излучения, и они соблюдали правила пользования мобильным телефоном», - говорит психолог Каимова.

Таким образом, влияние телефона на детский организм вызывает особую тревогу. Излучение мобильных телефонов особенно сказывается на детском организме, что связано с недостаточным развитием у них иммунной системы. Эксперты советуют детям и подросткам ограничивать время пользования телефонами, поскольку их мозг и нервная система все еще находятся в процессе формирования. Но многие дети пользуются сотовыми телефонами уже сейчас, какие послед-

ствия для здоровья у них могут возникнуть через несколько лет или десятилетий – никто не знает.

По мнению врачей-окулистов, продолжительные разговоры и игры по мобильному телефону могут привести к ухудшению зрения. Как известно, сотовые телефоны излучают микроволны. Они частично поглощаются тканями и переводятся в тепло, которое и вызывает изменения в хрусталике глаза. «У людей, часто и подолгу говорящих по сотовым аппаратам, в течение нескольких лет может развиться катаракта», - говорят врачи.

Ещё я посетил салон связи, побеседовал с менеджерами по продаже сотовых телефонов и узнал, как выбрать самый безопасный мобильный телефон. Специалисты рассказали мне, что для оценки максимальной величины излучения сотовых телефонов используют величину SAR. Как я отметил выше, данным показателем измеряют величину вредного воздействия сотовых телефонов на человека. Величина SAR указывается в инструкциях для сотовых телефонов. Она должна быть в пределах от 0,28 до 1,5 Вт/кг. Чем меньше SAR, тем безопаснее телефон для человека.

Оказывается, наиболее высокие показатели излучения – у марки Apple (айфоны): даже минимальные показатели являются самыми высокими. Самые низкие и средние показатели SAR у марок Philips и Samsung.



Если ребенок младшего возраста достаточно общается с родителями, которые всегда охотно и внимательно его выслушивают и поддерживают, у него не будет необходимости использовать телефон для «борьбы» с одиночеством.

Педагог-психолог А. Каимова проводит опросы среди учащихся с целью выяснить, как часто дети пользуются сотовым телефоном, сколько времени в день они на это тратят и пользуются ли они какими-нибудь функциями телефона помимо звонков.

Задачей исследования также стало выявление количества пользователей мобильной связью среди учащихся и уровня их осведом-

ленности о вреде, который могут принести мобильные телефоны. Опросы показали, что большинство учеников используют телефон для быстрой связи с родителями, т.е. используя основные функции телефона. Но большая часть опрошенных использует его и для досуговых целей: игры, фото- и видеосъемка, поиск информации в сети Интернет.

Исходя из результатов опроса школьников, мы видим, что больше половины учащихся считают, что мобильные телефоны необходимы. Отсюда возникает вопрос: «Зачем в школе нужен мобильный телефон?» Учащиеся любят поделиться новыми играми, поиграть.

Таким образом, мы видим, что мобильный телефон стал неотъемлемой частью нашей жизни – не только взрослых, но и детей. Однако, чтобы он не стал нашим врагом, ученики, а также родители должны соблюдать некоторые меры безопасности при использовании этих технических средств. Прежде всего, это относится к продолжительности «активного общения» и места размещения их, а также к

контролю используемых функций телефона. Получается, что большинство наших одноклассников из-за неправильного обращения с мобильным телефоном могут потерять свое здоровье.

Чтобы увидеть наглядное воздействие сотовых телефонов на живые организмы, показать влияние на живой организм и разработать общие рекомендации по пользованию и хранению сотового телефона

детьми школьного возраста, ученики провели такой эксперимент. Для него они приобрели на рынке два одинаковых яблока по размеру, виду, сорту и решили узнать воздействие электромагнитных волн, излучаемых телефоном, на живой организм. Их положили на тарелки. Рядом с одним яблоком положили телефон.

Тарелки с яблоками поставили в одной комнате, но на расстоянии около 2-х метров друг от друга. Таким образом, были созданы одинаковые условия для эксперимента.

На седьмой день эксперимента яблоко №2 испортилось значительно. Наглядны были потемнения, яблоко стало смор-



щенным и вялым: причем изменений на яблоке было больше с той стороны, ближе к которой лежал телефон!

Под воздействием электромагнитных волн яблоко превратилось в негодный продукт, а другое яблоко сохранило свой прежний вид.

Можно сделать следующий вывод: если сотовый телефон находится рядом с живым организмом, он сильно влияет на его состояние и внешний вид.

«На своих занятиях мы рассмотрели вопросы, посвященные использованию сотового телефона, его влиянию на организм школьника, каждый присутствующий задумался о важности сохранения собственного здоровья в сложном техногенном мире. Все вместе мы пришли к выводу, что сотовый телефон, как средство связи с родными и близкими людьми, наполненный различными опциями (фото- и видеокамера, игровая приставка, калькулятор, медиа-плеер) не должен мешать главной задаче каждого ребёнка – учебе», - отметила в заключении педагог-психолог Аманат Каимова.

Безусловно, мобильный телефон очень нужен в современном обществе. Это очень удобно. Но с другой стороны это большой вред. Телефоны оказывают негативное воздействие на здоровье человека. Необходимо знать правила пользования сотовым телефоном и не пренебрегать ими, чтобы уберечь свой организм от вредного воздействия. Человек сам может обеспечить свою безопасность, если будет обладать необходимой информацией. Каждый из нас может и даже обязан принять простые меры предосторожности.

Самое ценное, что есть у человека – это здоровье. Его необходимо беречь.

М. ДЖАНТИМИРОВ

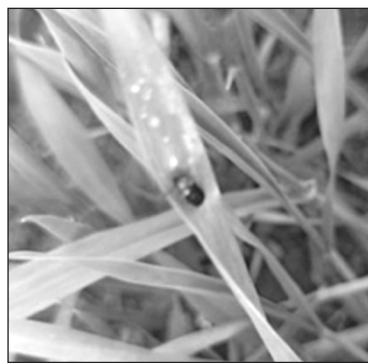
На снимках: педагог-психолог Аманат Каимова проводит с детьми занятия о правилах безопасного использования мобильных телефонов; учащиеся на занятиях.

Россельхознадзор

Опасный вредитель озимых зерновых

В первой декаде апреля отмечено появление имаго пшеницы на посевах зерновых.

Вредитель повреждает листья злаковых растений, выедая мякоть в виде продольных полос, не трогая при этом кожицу с противоположной стороны. Потеря значительной части паренхимы листа вызывает угнетение растений. На посевах яровых зерновых заселенность наблюдается очагами. Особенно сильно поврежде-



ния пшеницы отражаются на урожае в засушливый период. Тип повреждения растений, как у имаго, так и у личинок одинаковый. В зависимости от погодных условий в начале мая, возможно, начнется отрождение личинок пшеницы.

Сельхозтоваропроизводителям рекомендуется своевременное обследование посевов озимых и яровых зерновых культур на заселенность вредителями, при превышении вредителями

ЭПВ проводить инсектицидные обработки.

ЭПВ в фазу кущения озимой пшеницы – 40-50 жуков/м², на посевах яровых зерновых – 10-12 жуков/м².

В фазу выход в трубку-кошение озимых ЭПВ составляет 0,5 личинок/стебель или 10-15% повреждения листовой поверхности, на посевах яровых зерновых ЭПВ – 0,5-1 личинок/стебель или 10-15% повреждения листовой поверхности.

Обработки следует проводить, согласно «Списка пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории РФ». При выполнении обработок необходимо строго соблюдать регламент применения, правила личной гигиены и технику безопасности.

М. УМАРОВ,
начальник Грозненского
МРО филиала ФГБУ
«Россельхозцентр по ЧР».

Шела-г1ала

Шела йиллар – ворх1олг1ачу б1ешеран чаккхе - барх1олг1ачу б1ешеран юьхь лоруш ду. Нохчийн Республикин Шелан муниципальни к1оштан туш йу иза. 2021-чу шарахь Шелахь вегахь 56226 вахархо вара. 1991 шарахь Шелана г1алин статус йелла.

Д1айаханчу заманашкахь дуйна Шела аренгарчу (равнинная) Нохчийчоьнан пачхье лоруш хилла йу. Чингисханан а, Астаг1чу Тимаран а, кхечеран а г1елизтарш бахьана долуш, ламчу дирзина долу нохчийн кьам лахенгахьа г1уртучу хенахь, цуьнан дубхьара кхерч хилла лаьттина Шела. Кьилба-Седа Кавказехь динан а, корматаллийн а, культурын а уггаре йоккхачех кхерч лоруш хилла йу иза. Шелачуьра схьабевлла а, кхузахь баьхна а бу дуккха тоьлла кьонахий: мехкан баьчча лаьттина волу Таймин Бийболат, Кавказан г1амехь г1араваьлла волу имам Шемалан наиб Шелахойн Т1елхиг, советийн 1едална дубхьал г1аттам бина волу Истамулан Шит1а, кхиберш а.



Шелара схьабевлла бу г1арабевлла яздархой Гайсултанов Лумар, Ибрагимов Канта, Илманчаш Ибрагимов Хьамзат, Чокаев Кати, кхиберш.

Шелара даккхийчех тайпанаш: эрсаной, эг1ашбатой, энганой, харачой, курчалой, ц1онтарой, беной, 1аларой, шоной, ч1инхой, маказой, гуорой, чартой, шотой, ачалой, аькхий, лай, г1умкий, таркхой, г1азг1умкий, суьйлий, дишний. Шотошна юкьадог1уш дуккха а тайпанаш ду: келой, хьалкелой, кхидерш а.

Шелахь ду Европехь уггаре доккхачех долу, Мухьаммад-Пайхамаран (Д.С.М.) ц1арах долу

рузбан-маьждиг. Иза дина дара шира, 100 шарахь лаьттина долу, маьждиг хиллачохь. Цу маьждига чохь дуккха а дикачу наха, авлияша ламазаш дина хиларан тоьшаллаш дара нехан. Цул совнаха, 1929 шеран чаккхенехь, «Шит1ин г1амехь» чекисташа цу маьждиган момсарна т1ера Истамулов Шит1ина а, цуьнан вешина Хьасейнна а, церан наькьосташна а т1е пулемет йиттина хиллера. И йетташ верг нохчийн ичархочо, топ тоьхна, цу т1ера чу а вайтинера. 1944 шарахь дуйна, нохчийн кьам махках даьккхинчул т1аьхьа, и рузбан-маьждиг склад йина латтийнера.

Мухьаммад-Пайхамаран (Д.С.М.) ц1арах долу «Бусалба нехан дозалла» маьждиг схьадиллина 2019 шарахь. Шела-г1алина юкькхь лаьтташ долчу цуьнан йиь момсар йу, 63 метр лакхалла а йолуш. 30 эзар стаг чухьоуш, 5 гектарана т1ехь дина долчу цу маьждигна гонаха х1оттийна 12 фонтан йу. Маьждигна араьхьула а, чухула а, дубьенахь а йоцчу кепара, к1айн «гречески мрамор» йу лаьцна.

лаьттина ву. Цуьнан зиярт Жимчу Атаг1а боьдучу новк1ара ц1онтройн кешнашкахь ду. Иза ваьхначу меттехь Хьафизийн школа йиллина.

Шамсуддин-Хьаьжа (Шомсти-Хьаьжа) – Овта-Хьаьжин к1ант, воккха 1еламстаг хилла. Уьссаза Хьаьжин Ц1а вахана хилла иза.

Молла-Ахьмад (Амма) тайпана эрсано а волуш, ц1ера Шелара хилла. Сесанарчу Ташу-Хьаьжин (Воккха-Хьаьжа) мурд хилла. Кхалхийна вахийтинчохь (ссылкхь) валар хилла. Цуьнан мурдаш а, гергарниш а т1аьхьа бахана лехча, т1ера серло йетталуш а хаайелла, билгалдаьлла цуьнан каш. Схьа а ваьккхина, Шела ц1а а веана, курчалойн кешнашкахь зиярт а дина, д1авоьллина. Чурта т1ехь терахь ду: «1351 шо хиджрийца» (1932).

Кьаьхьарма-Хьаьжа тайпана эг1ашбатой хилла, ц1ера Шелара а волуш. Кунта-Хьаьжин уггаре а улларахь мурд хилла, дин даржон а, ч1агдан а бакьо еллачу векалех цхьаь. Веданахь имам лаьттина. Цунах дагайолуш хилла Кунта-Хьаьжин йол Эсет. Цкьа, велла стаг д1аволларна т1ехь шечунна т1ег1ерташ йолчу Эсете, иза нийса йоций хоуьйтуш, аьлла хиллера цо: «Хьаьнга ладог1а ас? Хьобга, йа хьан дега?»

Кьаьхьарма-Хьаьжа цкьа а, цхьанггера а саг1ийна х1ума схьаьбуш ца хилла. Ша шен куьйгашца даьккхинчу рицкьанех бен кхеташ ца хилла иза.

Шеларчу ц1онтройн кешнашкахь зиярт а дуг1уш, д1авоьллина. Цуьнан тезетахь Соип-Моллас аьлла хилла: «Валлах1и ца воьду хьо хьайн Устазан некьа т1ера цкьа а воха а воьхна-м».

Соип-Молла (Сугаип-Молла) тайпана белг1аго хилла. Веданан к1оштарчу Белг1агой-юьртара схьаваьлла. 15 шо кхьачча, шен деца Г1ойсум-Моллица, Эг1ашт1е веана. Цигара Шела молла вайитина, ша д1акхалхалц кхузахь ваьхна. Соип-Молла Анти-Шайхан мута1елам хилла ву.

19 - 20 б1ешерашкахь Нохчийчохь воккхачех 1еламстаг лоруш хилла, йоккха библиотека а йолуш, т1аьхьо НКВД-с д1аььккхина йолу. 1907 шарахь лаьцна Калуге вахийтина. Цо зийина дуккха назманаш а, исламнан динан лаьцна публикацеш а хилла. Уьш Темирхан-Шурахь (Махачкала) зорбане йийлина цу заманчохь.

Соип-Моллин кхалхар 1931 шарахь хилла. Шеларчу ц1онтройн кешнашкахь д1авоьллина ву, гергарчара т1ехь клуб йина (зиярт).

Илсан-Воду (Види) и Абдул-Вадуд (Иди) Сесанарчу Ташу-



Хьаьжин ши мурд хилла ву.

Илсан-Воду – Юнусан к1ант ву. Накьашбандин т1арикъатера. Чурта т1ехь йаздина ду иза Сесанарчу авлияана, Ташу-Хьаьжа имамана т1аьхьа возуш верг (наследник) ву аьлла. Кхалхар хилла 1312 шарахь хиджрийца (1895).

1абдул-Вадуд тайпана дишни хилла. Илсан-Водица цхьана зийартан тхов к1елахь ву. Ташу-Хьаьжа имаман мурд хилла ву. Кхалхар 1319 шарахь хиджрийца (1901) хилла. Тахана Шелахь бегахь бу цуьнан т1аьхьенех болу Дишниеьг1ар.

Шелахь баьхна г1арабевлла болу 1еламнах: 1абдулмежидов Салман, Дишнаев Зайнди, Мусипов Хьамид, Амаев 1аднан, Юсупов 1абдул-Хьалим, Тарамов Ахьмад, Мусипов 1абдул-Межд,

Сулейман, Юсупов Дауд, Дудаев 1абдул-Рахьман, Дакаев Бай-1ела, Бисултанов Сайд-Мохьмад, Ахматов Мохьмад, Бугаев Хаважи, Умаров Мохьмад, Дакаев Юнус, Мутусханов Русланбек.

Энгенойн Дог1а Шелахь д1авоьллина ву. 1864 шеран кхолламан беттан 18 дийнахь, Кунта-Хьаьжа лаьцначуьра к1елхьараваккха 1алашо йолуш, паччахьан эскарца т1ом а бина, д1акхелхина болчу г1азотийн баьчча хилла Дог1а. Шайца шаьлтанахь бен кхин герз а доцуш, Хьаьжа схьа-веха оьрсийн эскаран ч1аг1онна, зуькар а деш, т1еболхуш болчу мурдаша, т1е йаккхий тоьпаш а етташ, эскархоша шаьш х1аллакбан болийча, Дог1а хьалха а волуш, чухахабелла, т1ом бинера. Цунах наха «Шаьлтанийн т1ом»



Эльмурзаев Сайд-Мохьмад, Каимов Джамуллайла, Чоккаев Маьмди, Джигирханов Сайд-Ахьмад, Абдуллаев Абумуслим, Хасиев Хьамид, Юсупов Султан, Хаджимурадов Зияуддин, Абумуслимов Хас-Мохьмад, Бибулатов Докку, Ибрагимов Мохьмад-Эмин, Гудавев 1абдул-Сата, Асуев Мохьмад-Эми, Берсанов Мохьмад.

Х1инца болуш болу, бевзаш а, лоруш а болу 1еламнах:

Неттиев Хожа-Ахьмад, Адамов Сайд-1али, Бисултанов Сайд-Мохьмад, Хаджимурадов 1абдул-Хьамид, Хашханов Ваха, Нукаев Сар-1ела, Халпиев Бадрудди, Дишнаев Т1ах1ир, Патаев Ахьмад, Сахабов Сайд-Ахьмад, Ибрагимов 1ела, Джамбеков 1абдул-Малик, Юсупов

олуш ду. Уьш дукхакхберш (300 гергга) цигахь декьал хилла.

Сиржа-эвла боьдучу некьа йистерчу кешнашкахь д1авоьллина ву Дог1а.

Харачойн Зеламха (обарг Зеламха) Шелахь, Сиржа-эвла боьдучу некьа йистерчу кешнашкахь, д1авоьллина ву. 1913 шарахь вийна, схьавеана, Шеларчу базаран кертахь, нахана гойтуш, 1иллийна цуьнан дакьа.

А.СУЛЕЙМАНОВ.

Суьрташ т1ехь: Шела г1алин Кобртачу маьждиган а, «Шела-ситин» а (лакхара сурт), Хьафизийн школин а, налогийн инспекцин а, психинтернатан а г1ишлош.



«Бусалба нехан дозалла» рузбан-маьждиг а, 51 джама1атан маьждигахь а. 2019 шо т1екхачалц Шелахь дара йуьртахоша 1991 шарахь шайн чобтах юхадина

Дурди-Шайх ц1ера Гелдаганара хилла, Шеларчу ц1онтрошна т1евоьссина, цара доладеш а волуш. Гуттар а шен Устазана Кишин Кунта-Хьаьжина уллехь

«Зама»

Главный редактор
Х. Д. Якубов

Газета освещает события, происходящие в Шалинском муниципальном районе

Учредитель: МУ «Администрация Шалинского муниципального района»
Адрес учредителя: 366300, г. Шали, ул. Ивановская, 1

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Чеченской Республике
от 06 мая 2013г.
ПИ № ТУ 20-00078

Адрес редакции: 366300 г. Шали, Учительская, 1.

Подписано в печать 12.04.2022 г. в 09 ч. 00 м.
По графику – 12.04. в 10.00
Тираж 1000 экз.
Заказ №

Газета набрана и сверстана на компьютерной базе редакции газеты «Зама»
Отпечатана в АО Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий».
Адрес издательства/типографии: 364021, ЧР, г. Грозный, ул. Интернациональная, 12/35